

IN KOOPERATION MIT FÜNF LÄNDERN

Berlin | Hessen | Nordrhein-Westfalen |
Sachsen-Anhalt | Schleswig-Holstein

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Wissenschaft

be Berlin



HESSEN
Hessisches
Kultusministerium

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung



SACHSEN-ANHALT
Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

SH
Schleswig-Holstein
Ministerium für Schule
und Berufsbildung

PROGRAMMPHASEN 2015-2019

07/2015

02/2016

03/2016

08/2016

09/2016

06/2019

07/2019

12/2019

VORBEREITUNGSPHASE

dialogische Konzeptentwicklung
mit den Ländern und Vorbereitung“

AKTIVIERUNGSPHASE

Information der Zielgruppen, Bedarfs-
abfrage, Teilnehmergeinnung

PRAXISPHASE

Individualisierungsvorhaben an den
teilnehmenden Ganztagschulen,
Unterstützung durch Netzwerkarbeit,
Qualifizierung und Austausch für
Schulleitungen und Schulaufsicht

AUSWERTUNGS- UND TRANSFERPHASE

im Dialog mit den beteiligten Ländern,
bundesweite Fachtagung

IHRE ANSPRECHPARTNER VOR ORT

BERLIN

berlin@lernen-im-ganztag.de

Telefon: 030-25 7676-879

Telefax: 030-25 7676-10

HESSEN

hessen@lernen-im-ganztag.de

Telefon: 069-269 1478-22

Telefax: 069-269 1478-20

NORDRHEIN-WESTFALEN

nrw@lernen-im-ganztag.de

Telefon: 0221-120 726-18

Telefax: 0221-120 726-0

SACHSEN-ANHALT

sachsen-anhalt@lernen-im-ganztag.de

Telefon: 0391-562 877-30

Telefax: 0391-562 877-0

SCHLESWIG-HOLSTEIN

schleswig-holstein@lernen-im-ganztag.de

Telefon: 0431-5403 263

Telefax: 0431-668 708-0

LÄNDERÜBERGREIFEND

info@lernen-im-ganztag.de

Telefon: 030-25 76 76 -24

Telefax: 030-25 76 76 -10

lernen-im-ganztag.de



Lernen
im
Ganztag



QUALITÄT GEMEINSAM
ENTWICKELN



„LiGa – Lernen im Ganztag“ ist eine Initiative der
Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der
Stiftung Mercator.

deutsche Kinder-
und Jugendstiftung

STIFTUNG
MERCATOR

„In der Ganztagschule steckt ein gewaltiges Potenzial – das machen wir sichtbar und entwickeln es weiter. Das Programm ‚LiGa – Lernen im Ganztag‘ unterstützt zahlreiche Schulen dabei, Ganztagschulkonzepte mit dem Fokus auf Individualisiertes Lernen zuzuschneiden und zu verbessern.“

Dr. Heike Kahl, Geschäftsführerin der DKJS

AUF DER SCHULEBENE

LEITZIEL

Die Pädagoginnen und Pädagogen ermöglichen Schülerinnen und Schülern erfolgreiche Bildungsprozesse, indem sie individualisiertes Lernen im Ganztag unterstützen.

WIE?

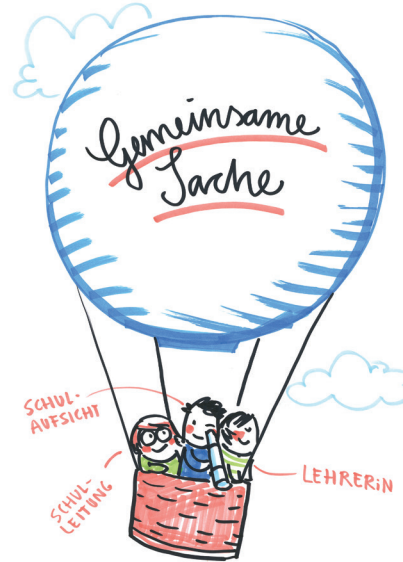
Konkrete Veränderungsvorhaben zum individualisierten Lernen werden von multiprofessionellen Schulteams an 300 Ganztagschulen aus fünf Bundesländern in schulischen Entwicklungsnetzwerken bearbeitet.

WIE KOMMEN
WIR gemeinsam
VORAN?



Vision

In Ganztagschulen werden Schülerinnen und Schüler individuell gefördert, sodass sie erfolgreich lernen. Davon profitieren insbesondere auch benachteiligte Kinder und Jugendliche.



AUF DER STEUERUNGSEBENE

LEITZIEL

Schulleitungen und Mitarbeitende der Schulaufsicht fördern eine dialogische, zielorientierte und systematische Qualitätsentwicklung, indem sie geeignete Rahmenbedingungen und Unterstützungsangebote schaffen.

WIE?

Insgesamt ca. 300 Schulleitungen und 30 bis 50 Mitarbeitende der Schulaufsicht erhalten bedarfsgerechte Unterstützung und Qualifizierung sowie Raum für Austausch und Vernetzung.

TRANSFER

ZIELE

In den fünf beteiligten Ländern werden in enger Kooperation mit den Länderministerien wirksame Steuerungsansätze für die Qualitätsentwicklung von Ganztagschulen langfristig verankert und verbreitet.

Durch einen begleitenden Dialog mit den Verantwortungsträgern anderer Länder sowie der Wissenschaft werden die Voraussetzungen für einen bundesweiten Transfer geschaffen.

WIE?

Fünf spezifische Landesvorhaben

- /// bedarfsorientiert entwickelt
- /// in enger, strategischer und operativer Kooperation mit Landesministerien, Bildungsverwaltung und Fachpartnern

... und darüber hinaus

- /// länderübergreifende Fachtage
- /// bundesweite Fachkongresse
- /// gemeinsame Öffentlichkeitsarbeit
- /// externe Programmevaluation
- /// Fachbeirat

„In der Schule entscheidet sich, ob ein Kind seine Ziele und Träume im Leben verwirklichen kann – unabhängig von seiner Herkunft. Bislang trägt Schule jedoch noch zu wenig zur Chancengleichheit bei. Mit dem Programm ‚LiGa – Lernen im Ganztag‘ möchte die Stiftung Mercator in fünf Bundesländern Ganztagschulen darin unterstützen, stärker individuell auf den Einzelnen einzugehen und dadurch den Lernerfolg zu erhöhen.“

Winfried Kneip, Geschäftsführer der Stiftung Mercator