



Sprachförderung,
Bildung und Teilhabe
für geflüchtete Kinder
und Jugendliche

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH
Programm „Berliner Ferienschulen“
Tempelhofer Ufer 11
10963 Berlin

Förderantrag Oster-, Sommer- und Herbstferien 2022

Programm „Berliner Ferienschulen – Sprachförderung, Bildung und Teilhabe für geflüchtete Kinder und Jugendliche“

Einsendeschluss ist der 14. Januar 2022.

Eine **Rückmeldung** durch die DKJS erfolgt zum **4. März 2022**. Dies gilt vorbehaltlich der Förderzusage an die DKJS durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie.

Bitte beachten Sie beim Ausfüllen die maximal gewünschte Anzahl an Zeichen.

1 Angaben zur Antragstellung

Hiermit beantragen wir als Träger Fördermittel zur Durchführung einer Berliner Ferienschule.

Träger der Ferienschule ist:	
Name des Trägers:	
Adresse des Trägers (Straße, Hausnummer, Postleitzahl):	
Telefonnummer der Geschäftsstelle / des Büros:	
Vertretungsberechtigte Person (Vor- und Nachname / Funktion z.B. Vorstand o.ä.):	
E-Mail-Adresse der vertretungsberechtigten Person:	
Kontoangaben zur Weiterleitung der Fördermittel im Falle der Förderzusage	Kontoinhaber:in: IBAN (Format DE..): Kreditinstitut:

Ansprechperson der Ferienschule ist:

Bitte geben Sie an, wer Ansprechperson für die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung ist. Im Falle einer Bewilligung leiten wir die Kontaktdaten zur Platzvermittlung der Ferienschüler:innen an Externe weiter. **Geben Sie daher bitte ausschließlich dienstliche Kontaktdaten an.**

Name / Funktion:	
Falls abweichend von Trägeradresse, Dienst-Adresse der Ansprechperson:	
Dienst-E-Mail:	
Dienst-Telefon/ Dienst-Mobilnummer:	

Der Antragsteller ist:

Bitte setzen Sie hinter die zutreffende Rechtsform in der zweiten Spalte ein Kreuz.

Anerkannter Träger der freien Jugendhilfe nach § 75 SGB VIII	<input type="checkbox"/>
Eingetragener gemeinnütziger Verein	<input type="checkbox"/>
Gemeinnützige Institution	<input type="checkbox"/>

Unser Träger hat in den vergangenen Jahren bzw. in den Oster-, Sommer- und/oder Herbstferien 2020 bereits eine oder mehrere Ferienschulen in Berlin angeboten:

Bitte setzen Sie hinter die zutreffende Antwort in der zweiten Spalte ein Kreuz.

Ja	<input type="checkbox"/>
Nein	<input type="checkbox"/>

Falls nein: Bitte beschreiben Sie kurz, welche Erfahrungen und Expertise Ihr Träger (und ggf. auch Kooperationspartner) in der Sprachförderung sowie im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund mitbringt (bzw. mitbringen):

2 Unser Vorhaben

Bitte folgende Förderungsgrundlagen beachten:

- Die Ferienschulen richten sich vorrangig an zugewanderte und geflüchtete Kinder und Jugendliche, die über keine oder geringe Deutschkenntnisse verfügen. Vor allem profitieren Kinder und Jugendliche im Primar- und Sekundarschulalter, die in den letzten Monaten eine Willkommensklasse besucht haben, diese noch besuchen oder auf Beschulung warten. Darüber hinaus können auch andere Kinder und Jugendliche mit einem besonderen Bedarf an Förderung ihrer Sprachkompetenz teilnehmen. Gefördert werden auch Kinder, die nach den Sommerferien in die 1. Klasse eingeschult werden, sowie junge Menschen, die Unterstützung bei der Vorbereitung von Abschlussprüfungen (beispielsweise MSA-Prüfungen) benötigen.
- Eine Ferienschule im Sinne der Fördergrundsätze ist das beantragte Gesamtangebot an Lerngruppen. Eine Lerngruppe hat 12-15 Teilnehmende. Es können mehrere Lerngruppen beantragt werden.
- Innerhalb einer Lerngruppe werden die beteiligten Kinder bzw. Jugendlichen für mindestens zwei aufeinander folgende Wochen täglich 6 Stunden verlässlich gefördert. Empfohlen wird, dass jede Lerngruppe zu jeder Zeit von zwei Fachkräften (entweder DAZ-Fachkräfte und/oder pädagogische Fachkräfte) betreut wird.
- Jedem Kind oder Jugendlichen werden in der Ferienschule täglich Essen und Getränke zur Verfügung gestellt.

2.1 Osterferien 2022

Der mögliche Durchführungszeitraum in den Osterferien liegt zwischen dem 11. und dem 22. April 2022.

In der 15. Kalenderwoche sind die Durchführungstage Montag bis Donnerstag (11.04.-14.04.2022) und in der 16. Kalenderwoche Dienstag bis Freitag (19.04.-22.04.2022). Insgesamt können 8 Durchführungstage beantragt werden, eine Durchführung an den gesetzlichen Feiertagen ist nicht förderfähig.

Bitte füllen Sie in der folgenden Tabelle für jede geplante Lerngruppe eine Zeile aus.

Nr.	Ort der Umsetzung (Adresse)	Bezirk	Altersgruppe (soweit bereits bekannt)	Zur Durchführung der Lerngruppe beantragen wir pro Lerngruppe	
				2.373,34 Euro *	2.499,16 Euro*
1					
2					
3					
4					

*Je nachdem, ob Sie die Lerngruppen in öffentlichen Schulen, in anderen öffentlichen Einrichtungen oder in eigenen Räumen anbieten, ergeben sich unterschiedliche Zuwendungshöhen: Pro Woche und Lerngruppe in den Räumen einer öffentlichen Schule oder in anderen öffentlichen Einrichtungen kann eine Pauschale in Höhe von 2.373,34 Euro beantragt werden. Diese Pauschale gilt auch für die Durchführung in Räumen, in denen keine Miet- und Nebenkosten für die Träger anfallen. Findet die Lerngruppe in Räumen des Trägers statt und fallen somit Ausgaben für Miete und/oder Nebenkosten an, erhalten die Träger bei Bewilligung eine Pauschale in Höhe von 2.499,16 Euro pro Woche.

Betreuungszeit:

Die Betreuung in den Osterferien findet jeweils in der Zeit von Uhr bis Uhr statt.

Bitte ergänzen Sie an dieser Stelle weitere Informationen, sollten die Betreuungszeiten variieren (beispielsweise bei der Durchführung mehrerer Lerngruppen):

2.2 Sommerferien 2022

Der mögliche Durchführungszeitraum in den Sommerferien liegt zwischen dem 07. Juli und dem 19. August 2022. Träger können zwei bis maximal sechs aufeinander folgende Lernwochen pro Lerngruppe beantragen.

Bitte füllen Sie in der folgenden Tabelle für jede geplante Lerngruppe eine Zeile aus.

Nr.	Ort der Umsetzung (Adresse)	Durchführungszeitraum und Kalenderwochen	Bezirk	Altersgruppe (soweit bereits bekannt)	Zur Durchführung der Lerngruppe beantragen wir pro Lerngruppe	
					2.966,67 Euro*	3.123,95 Euro*
1						
2						
3						
4						

*Je nachdem, ob Sie die Lerngruppen in öffentlichen Schulen, in anderen öffentlichen Einrichtungen oder in eigenen Räumen anbieten, ergeben sich unterschiedliche Zuwendungshöhen: Pro Woche und Lerngruppe in den Räumen einer öffentlichen Schule kann eine Pauschale in Höhe von 2.966,67 Euro beantragt werden. Diese Pauschale gilt auch für die Durchführung in Räumen, in denen keine Miet- und Nebenkosten für die Träger anfallen. Findet die Lerngruppe in Räumen des Trägers statt, erhalten Sie bei Bewilligung eine Pauschale in Höhe von 3.123,95 Euro pro Woche.

Betreuungszeit:

Die Betreuung in den Sommerferien findet jeweils in der Zeit von Uhr bis Uhr statt.

Bitte ergänzen Sie an dieser Stelle weitere Informationen, sollten die Betreuungszeiten variieren (beispielsweise bei der Durchführung mehrerer Lerngruppen):

2.3 Herbstferien 2022

Der mögliche Durchführungszeitraum in den Herbstferien liegt zwischen dem 24. Oktober und dem 05. November 2022. In den Herbstferien werden insgesamt 10 Durchführungstage (je 5 aufeinander folgende Werkstage pro Woche) beantragt.

Bitte füllen Sie in der folgenden Tabelle für jede geplante Lerngruppe eine Zeile aus.

Nr.	Ort der Umsetzung (Adresse)	Bezirk	Altersgruppe (soweit bereits bekannt)	Zur Durchführung der Lerngruppe beantragen wir pro Lerngruppe	
				2.966,67 Euro*	3.123,95 Euro*
1					
2					
3					
4					

*Je nachdem, ob Sie die Lerngruppen in öffentlichen Schulen, in anderen öffentlichen Einrichtungen oder in eigenen Räumen anbieten, ergeben sich unterschiedliche Zuwendungshöhen: Pro Woche und Lerngruppe in den Räumen einer öffentlichen Schule kann eine Pauschale in Höhe von 2.966,67 Euro beantragt werden. Diese Pauschale gilt auch für die Durchführung in Räumen, in denen keine Miet- und Nebenkosten für die Träger anfallen. Findet die Lerngruppe in Räumen des Trägers statt, erhalten Sie bei Bewilligung eine Pauschale in Höhe von 3.123,95 Euro pro Woche.

Betreuungszeit:

Die Betreuung in den Herbstferien findet jeweils in der Zeit von Uhr bis Uhr statt.

Bitte ergänzen Sie an dieser Stelle weitere Informationen, sollten die Betreuungszeiten variieren (beispielsweise bei der Durchführung mehrerer Lerngruppen):

Beschreibung des Durchführungsortes/der Durchführungsorte:

Als Durchführungsorte der Ferienschule sind Räume der durchführenden Träger oder Schulen vorgesehen. Bitte beschreiben Sie den Ort/die Orte, an welchem/n Sie die Ferienschule umsetzen werden (z.B. in Bezug auf die Möglichkeiten in den Räumlichkeiten und im Sozialraum).

(bitte maximal 500 Zeichen eingeben)

Personalkonzept:

Die Mindestanforderung für das Personal im Bereich des DAZ-Angebots ist eine einjährige praktische Erfahrung in der Sprachbildung. Empfohlen wird, dass jede Lerngruppe zu jeder Zeit von zwei Fachkräften (entweder DAZ-Fachkräfte und/oder pädagogische Fachkräfte) betreut wird.

Bitte geben Sie anhand der Beschreibung der Qualifikation/Erfahrung und der Aufgabentätigkeit an, welche Projektmitarbeiter:innen an der Umsetzung der jeweiligen Lerngruppe(n) beteiligt werden. Bitte geben Sie auch die geplante Wochenarbeitszeit in Stunden an.

Wenn Sie die Ferienschule gemeinsam mit einem Kooperationspartner umsetzen, benennen Sie bitte die einzelnen Rollen und Aufgabenverteilungen von Ihnen als Antragsteller und des Kooperationspartners.

Personalteam für die Lerngruppe Nr. 1

Qualifikation bzw. Angabe zur praktischen Erfahrung der/des Projektmitarbeiterin/Projektmitarbeiters	Aufgaben in der Ferienschule	Wochenarbeitszeit in Stunden (geschätzt)

Personalteam für Lerngruppe Nr. 2

Qualifikation bzw. Angabe zur praktischen Erfahrung der/des Projektmitarbeiterin/ Projektmitarbeiters	Aufgaben in der Ferienschule	Wochenarbeitszeit in Stunden (geschätzt)

Falls Sie mehr als 2 Lerngruppen beantragen, fügen Sie für jede weitere beantragte Lerngruppe einen Kasten für ein weiteres Projektteam hinzu, indem Sie den Kasten kopieren, einfügen und ausfüllen.

3 Die Ferienschule – Das haben wir konkret vor:

3.1 Zusammenfassung

Zusammenfassung des Angebots in drei Wörtern:

Zur Platzvermittlung von Schüler:innen an Interessierte (z.B. Lehrkräfte, Sozialarbeiter:innen, Betreuer:innen) geben wir bei Bewilligung Ihres Antrags Informationen zu den Ferienschulangeboten weiter.

Bitte nennen Sie uns in diesem Zusammenhang **drei Schlagwörter**, mit denen wir den Inhalt, abgesehen von der expliziten DaZ-Förderung, für das beantragte Angebot beschreiben können (z.B. Sport, Ausflüge, Theater, Musik, Film, Fotos, Radio, Empowerment, Kreatives Schreiben, Akrobatik, Tanz, Zirkus, Kunst, Berufsorientierung, MSA-Vorbereitung, MINT-Förderung, Ferienschule für Mädchen):

(bitte maximal 3 Schlagwörter eingeben)

Akquise von Kindern und Jugendlichen, deren verbindliche Teilnahme und Strategien bei eventueller Nachsteuerung:

- Welche Maßnahmen und Materialien werden Sie einsetzen, damit sich 12-15 Kinder oder Jugendliche für Ihr Ferienschulangebot **anmelden**? An welchen Kriterien können Sie festmachen, dass es Ihnen gelingt, mit den gewählten Maßnahmen und Materialien die Anmeldungen zu erhalten?
- Welche Maßnahmen und Materialien werden Sie einsetzen, damit 12-15 Kinder oder Jugendliche **verbindlich und regelmäßig** an der Ferienschule teilnehmen? An welchen Kriterien können Sie festmachen, dass es Ihnen gelingt, mit den gewählten Maßnahmen und Materialien die regelmäßige Teilnahme zu gewährleisten?
- Gehen Sie bitte auch darauf ein, wie Sie bspw. bei **freien Platzkapazitäten** zu Beginn der Ferienschule oder bei einer **hohen Fluktuation** während der Ferienschule vorgehen werden.

Maßnahmen/ Materialien	Erfolgskriterien
(bitte maximal 400 Zeichen eingeben)	(bitte maximal 400 Zeichen eingeben)

Exemplarischer Wochenplan:

Bitte geben Sie ein Beispiel, wie eine Ferienschulwoche bei Ihrem Träger ablaufen könnte. Sie können die Vorlage dafür bei Bedarf verändern. Bitte beachten Sie, dass wir hier nur nach einem möglichen Beispiel fragen, d.h. es ist nicht notwendig, dass Sie bereits feststehende Programmpunkte einfügen.

Tag/Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vor-mittag					
Nach-mittag					

3.2 Ziele

Ziel 1: Individuelle Sprachkompetenz verbessern

Eine zentrale Zielsetzung der Ferienschule ist es, die individuelle Sprachkompetenz der Teilnehmenden zu verbessern. Bitte nennen Sie die **drei vordergründigen Maßnahmen**, mit denen Sie die Sprachkompetenz verbessern wollen (bspw. ihr didaktisch-methodisches Konzept) sowie die Kriterien, an denen Sie erkennen, dass Sie damit erfolgreich sind.

Maßnahmen/Methoden/Materialien (bitte maximal 200 Zeichen eingeben)	Erfolgskriterien (bitte maximal 400 Zeichen eingeben)

Wie gehen Sie mit Heterogenität in Bezug auf bestehende Sprachkompetenzen des Deutschen innerhalb einer Lerngruppe um?

Wie werden Sie den Lernstand und den Lernfortschritt der Teilnehmenden erfassen und dokumentieren?

(bitte maximal 500 Zeichen eingeben)

Ziel 2: Selbstkonzept stärken

Eine weitere zentrale Zielsetzung der Ferienschule ist es, das Selbstkonzept der Teilnehmenden zu stärken. Bitte nennen Sie die **drei vordergründigen Maßnahmen**, mit denen Sie das Selbstkonzept stärken wollen (Erkennen der eigenen Fähigkeiten und Stärken bspw. durch Sozialraumerkundung oder Workshops etc.) sowie die Kriterien, an denen Sie erkennen, dass Sie damit erfolgreich sind.

Maßnahmen/Methoden/Materialien	Erfolgskriterien
<i>(bitte maximal 200 Zeichen eingeben)</i>	<i>(bitte maximal 400 Zeichen eingeben)</i>

Partizipation der Teilnehmenden in der Ferienschule:

In welcher Weise und in welcher Phase können die Teilnehmenden an der Gestaltung der Ferienschule partizipieren und auf sie Einfluss nehmen? Ist von Ihnen eine Auswertung der Ferienschule(n) vorgesehen, die die Meinungen und Perspektiven der beteiligten Kinder und Jugendlichen mit einbindet? Wenn ja, in welcher Form?

(bitte maximal 500 Zeichen eingeben)

Einbindung des Umfelds der Ferienschüler:innen:

Bitte beschreiben Sie Ihre Vorhaben, wie Sie Unterkünfte/Wohnheime für Geflüchtete, Schulen, Eltern/Vormünder:innen sowie Bildungs- und Freizeiteinrichtungen im Sozialraum in die Umsetzung der Ferienschule einbinden werden.

An welchen Kriterien machen Sie fest, dass Ihre Kooperationsvorhaben gelingen? Bitte benennen Sie die Namen der Partner in der Umsetzung (von Wohnheimen, Schulen, Bildungs- und Freizeiteinrichtungen oder Anlaufstellen für Beratung).

Ziele	Vorhaben	Erfolgskriterien	Unsere Partner in der Umsetzung (Namen von Schulen, Kooperations-einrichtungen etc.)
Einbindung von Unterkünften / Wohnheimen für Geflüchtete	<i>(bitte maximal 200 Zeichen eingeben)</i>	<i>(bitte maximal 200 Zeichen eingeben)</i>	<i>(bitte maximal 50 Zeichen eingeben)</i>
Einbindung von Schule(n)			
Einbindung von Eltern, Familienangehörigen bzw. Vormünder:innen			

Einbindung von Bildungs- und Freizeiteinrichtungen:

Bitte beschreiben Sie Ihre Vorhaben, wie Sie Bildungs- und Freizeiteinrichtungen im Sozialraum in die Umsetzung der Ferienschule einbinden werden. Welche Überlegungen gibt es, dass die Teilnehmenden der Ferienschulen andere „Regelangebote“ (Freizeit- und/oder Bildungsangebote) kennenlernen, die nach der Ferienschule von ihnen genutzt werden (können)?

An welchen Kriterien machen Sie fest, dass Ihre Kooperationsvorhaben gelingen? Bitte benennen Sie die Namen der Partner in der Umsetzung (bspw. Bildungs- und Freizeiteinrichtungen oder Anlaufstellen für Beratung).

Ziele	Vorhaben	Erfolgskriterien	Ggf. Partner in der Umsetzung
Einbindung der Bildungs- und Freizeiteinrichtungen des Sozialraumes			

Begegnung und ein Miteinander der Teilnehmenden der Ferienschule und anderen Kindern und Jugendlichen:

In welcher Form ist geplant, dass eine Begegnung und ein Miteinander der Teilnehmenden der Ferienschulen und anderen (nicht geflüchteten) Kindern und Jugendlichen stattfindet? Bitte beschreiben Sie, welche Möglichkeiten Ihr Träger dafür hat bzw. welchen Beitrag Ihr(e) Kooperationspartner hierzu leisten kann/können.

(bitte maximal 500 Zeichen eingeben)

4 Umstellung des Konzepts im Falle von Einschränkungen durch die Corona-Pandemie

Umstellung des Konzepts im Falle von Einschränkungen durch die Corona-Pandemie:

Bitte beantworten Sie folgende Fragen für den Fall, dass Sie das beantragte Angebot aufgrund von Einschränkungen durch die Corona-Pandemie in den Oster-, Sommer- und Herbstferien 2022 nicht gemäß Ihrem beschriebenen Konzept umsetzen können:

Könnten Sie Ihr Angebot kurzfristig umstrukturieren? Wie würden Sie das Konzept umgestalten (z.B. in Bezug auf Angebote unter Berücksichtigung von Kontakteinschränkungen und Hygienemaßnahmen, digitale Angebote, Ausstattung der Teilnehmenden mit digitalen Endgeräten etc.)? Wie können Sie die Programmziele dennoch erreichen?

(Bitte beachten Sie im Falle einer Bewilligung, dass die DKJS über jegliche Umstellung des Konzepts und über Abweichungen von den Fördergrundsätzen des Programms zu informieren ist.)

(bitte maximal 500 Zeichen eingeben)

5 Weitere Ziele / Offene Punkte

Gibt es weitere Ziele, die Sie als Träger einer Ferienschule bis zum Ende der Ferienschule konkret erreicht haben möchten?

Bitte nennen Sie jeweils das Ziel, die Maßnahmen, die zur Zielerreichung beitragen sollen, sowie die Kriterien, an denen Sie erkennen, dass Sie damit erfolgreich sind.

Ziel	Maßnahmen/Methoden/ Materialien	Erfolgskriterien
<i>(bitte maximal 50 Zeichen eingeben)</i>	<i>(bitte maximal 200 Zeichen eingeben)</i>	<i>(bitte maximal 400 Zeichen eingeben)</i>
<i>(bitte maximal 50 Zeichen eingeben)</i>	<i>(bitte maximal 200 Zeichen eingeben)</i>	<i>(bitte maximal 400 Zeichen eingeben)</i>

Offene Punkte: Gibt es noch wichtige Anmerkungen zu Ihrem Konzept, die Sie uns mitteilen wollen?

(bitte maximal 500 Zeichen eingeben)

Datenschutz (bitte handschriftlich ausgefüllt und unterschrieben einreichen)

Sollten wir als Träger einer Ferienschule ausgewählt werden, sind die in diesem Antrag beschriebenen Ziele und Vorgehensweisen die Leitlinien unserer Arbeit. Den Antrag haben wir nach bestem Wissen und Gewissen ausgefüllt. Wir nehmen zur Kenntnis, dass alle Angaben in unserer Bewerbung inklusive aller darin von uns weitergegebenen Daten von der DKJS für die Umsetzung von „Berliner Ferienschulen“ verwendet werden (z.B. Versand von Veranstaltungseinladungen zu Vernetzungstreffen und Fortbildungen sowie weiteren wichtigen Informationen zur Umsetzung des Programms durch die DKJS).

Grundlage der Verarbeitung aller personenbezogenen Daten dieses Antrags ist Art. 6 Abs. 1 Lit. b: Vertragliche Maßnahmen inklusive vorvertraglicher Maßnahmen. Ihre Daten werden zu folgenden Zwecken genutzt:

Die auf Seite 2 benannte(n) Ansprechperson(en) und die Kontaktdaten (Name, E-Mail-Adresse und dienstliche Telefonnummer) werden bei Platzanfragen an Externe (mit dem Versand einer Übersichtsliste der Ferienschulangebote) weitergegeben. Die Namen der durchführenden Träger bzw. Vereine werden zu den jeweiligen Ferienzeiten auf der Webseite für Vermittlungszwecke bekannt gemacht

Die auf Seite 2 als Ansprechperson benannte(n) Person(en) und ihre Kontaktdaten werden an die für das Programm „Berliner Ferienschulen“ ausgewählten Träger für die gemeinsame Zusammenarbeit und die trägerübergreifende Vernetzung weitergegeben.

Die DKJS wird aktuelle Informationen von anderen Programmen der DKJS oder von externen Organisationen, die im Rahmen der Teilnahme am Programm „Berliner Ferienschulen“ thematisch relevant sind (z.B. Veranstaltungshinweise), an die Träger versenden.

Wir nehmen zur Kenntnis, dass wir als Träger im Falle der Bewilligung des Antrages, für die Einhaltung des Datenschutzes gemäß DS-GVO Art. 4 Abs. 7, bei den oben beschriebenen Tätigkeiten, verantwortlich sind.

Wir werden als Träger an den Qualifizierungs- und Austauschtreffen und Auswertungen, die von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) angeboten und durchgeführt werden, teilnehmen, mit der DKJS kooperieren und unsere Praxiserfahrungen dokumentieren und präsentieren.

Ort, Datum

Unterschrift der für den Träger vertretungsberechtigten Person

in Blockbuchstaben

