

## Ausschreibung

### Wissenschaftliche Begleitung der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) „Bedarfsanalyse zur Demokratiebildung im Grundschulalter“

#### 1. Demokratiebildung im Grundschulalter

##### *Hintergrund*

Kinder haben ein Recht auf Teilhabe und Mitbestimmung an den sie betreffenden Fragen. Das ist in Artikel 12 der UN-Kinderrechtskonvention und vielen anderen Gesetzen auf Bundes- oder Landesebene festgeschrieben. In der Praxis mangelt es an Umsetzung. Besonders für Kinder im Grundschulalter fehlt es den erwachsenen Akteur:innen an Fachwissen, Methoden und Handlungsspielraum, entsprechende Beteiligungsmöglichkeiten in der unmittelbaren Lebenswelt der Kinder zu schaffen. Kinder wiederum müssen darin gestärkt werden, sich ihre eigene Meinung zu bilden, diese zu vertreten und ihr Recht auf Mitbestimmung aktiv einzufordern.

##### *Ziele*

Damit die Demokratiebildung im Grundschulalter gezielt gestärkt werden kann, ist es nötig, das Handlungsfeld und die Bedarfe verschiedener Akteur:innen im Feld zu analysieren, um konkrete Handlungsmaßnahmen ableiten zu können. Die DKJS erkundet mit einer Bedarfsanalyse das Feld „Demokratiebildung im Grundschulalter“, um herauszufinden,

- welchen Praxisbedarf die vorhandene Literatur zur Demokratiebildung im Grundschulalter benennt:
  - Welche Praxisbedarfe gibt es?
  - Welche Praxisbedarfe werden von welchen Akteur:innen schon abgedeckt?
  - Wo bestehen Lücken?
- welchen Praxisbedarf die unterschiedlichen Zielgruppen (Pädagog:innen, Erzieher:innen (Hort), ggf. Kinder, Wissenschaft, Lehrerfortbildungsinstitute, Politik und Verwaltung) an Demokratiebildung formulieren,
- wie die DKJS im Sinne ihres Stiftungsauftrags zur Verbesserung der Demokratiebildung von Kindern im Grundschulalter und der Bildungsqualität an Grundschulen beitragen kann:
  - Wo bestehen Lücken im Feld, die durch die DKJS geschlossen werden können?
  - Welche Rolle kann die DKJS haben und was sind mögliche Ansätze?

## 2. Wissenschaftliche Begleitung der DKJS

### *Ziele der wissenschaftlichen Begleitung*

Die wissenschaftlichen Begleitung unterstützt die DKJS dabei, eine Bedarfsanalyse durchzuführen:

- 1) **Desktoprecherche:** Die wissenschaftliche Begleitung recherchiert, welche Praxisbedarfe die vorhandene Literatur im Feld der Demokratiebildung im Grundschulalter benennt und welche Praxisbedarfe von welchen Akteur:innen schon abgedeckt werden, identifiziert Leerstellen und leitet daraus Leitfragen für die Bedarfserhebung ab.
- 2) **Bedarfserhebung und Analyse:** Die wissenschaftliche Begleitung erhebt die Praxisbedarfe, die unterschiedliche Zielgruppen (Pädagog:innen, Erzieher:innen (Hort), ggf. Kinder, Wissenschaft, Lehrerfortbildungsinstitute, Politik und Verwaltung) an Demokratiebildung im Grundschulalter formulieren, identifiziert Leerstellen und leitet daraus Handlungsempfehlungen für die DKJS ab.

Die DKJS nutzt die Ergebnisse der Desktoprecherche und der Bedarfserhebung sowie die daraus abgeleiteten Empfehlungen als Grundlage für die bedarfsgerechte und gezielte (Weiter-)Entwicklung von Programmen zur Stärkung der Demokratiebildung im Grundschulalter.

Die DKJS hat das Recht, die wissenschaftliche Begleitung bzw. ausgewählte Ergebnisse zu veröffentlichen oder im Rahmen anderer Projekte und Vorhaben zu verwenden.

### *Leistungen und Meilensteine der wissenschaftlichen Begleitung*

Der Leistungszeitraum beginnt mit der Zuschlagserteilung und endet am 28.02.2022.

#### **1) Abstimmung zum Auftrag und zum Vorgehen [September 2021]**

- a. Abstimmung und Ausarbeitung der konkreten Fragestellungen, des Recherche- und Analysevorgehens, des Designs sowie der Projekt- und Finanzplanung (als gemeinsames Arbeitsdokument, das im Prozess ggf. aktualisiert wird)
- b. Kontinuierlicher Austausch zum aktuellen Stand der wissenschaftlichen Begleitung, zu Informations- und Transferprodukten, zur Zielgruppenansprache, zu Erhebungsinstrumenten, zu Auswertungsmethoden, zu Ergebnissen und Empfehlungen (i. d. R. monatlich per Videokonferenz)

#### **2) Desktoprecherche und Ergebnisaufbereitung [Oktober bis November 2021]**

- a. Recherche von vorhandener Literatur zu Praxisbedarfen und Bedarfsdeckung im Feld der Demokratiebildung im Grundschulalter
- b. Identifikation von Leerstellen bzw. möglichen Ansatzpunkten für die Bedarfserhebung sowie Ableitung von ersten Handlungsempfehlungen für die DKJS
- c. Aufbereitung der Ergebnisse der Desktoprecherche inkl. Recherche- und Analysevorgehens, Diskussion von Leerstellen bzw. Ansatzpunkten für die Bedarfserhebung sowie von ersten Handlungsempfehlungen für die DKJS

**3) Bedarfserhebung, Analyse und Ergebnisaufbereitung [November 2021 bis Januar 2022]**

- a. Konkretisierung des Designs zur Erhebung und Analyse der Praxisbedarfe aus Sicht unterschiedlicher Zielgruppen inkl. Stichprobenplan, Erhebungs- und Auswertungsmethoden, Durchführung etc.
- b. Entwicklung der Erhebungsinstrumente, z.B. Fragebögen, Leitfäden
- c. Durchführung der Bedarfserhebungen
- d. Analyse der Bedarfserhebung
- e. Rückkopplung mit der DKJS hinsichtlich erster Erfahrungen und ggf. Umsetzung von Nachsteuerungsbedarf nach Durchführung der ersten zwei Erhebungen
- f. Aufbereitung der Ergebnisse der Bedarfserhebung inkl. Stichprobe, Erhebungsmethoden, Durchführung, Ergebnisdiskussion, Empfehlungen für die DKJS

**4) Abstimmung, Übergabe und Präsentation [Februar 2022]**

- a. Abstimmung, Erläuterung und Übergabe der Ergebnisaufbereitung inkl. eventueller Anpassungen
- b. Präsentation des Vorgehens und der Ergebnisse bei der DKJS
- c. Optional: Veröffentlichung eines Beitrags in einem Fachmedium zu den Ergebnissen der wissenschaftlichen Begleitung

Bitte nutzen Sie die Meilensteine als Orientierung und skizzieren Sie in Ihrem Angebot eine konkretisierte und ggf. angepasste Meilensteinplanung, die auf das von Ihnen präferierte Vorgehen abgestimmt ist.

**3. Angebot für die wissenschaftliche Begleitung der DKJS zum Thema „Bedarfsanalyse zur Demokratiebildung im Grundschulalter“**

*Budgetrahmen*

Das Budget für die wissenschaftlichen Begleitung beträgt bis zu 20.000,00 Euro (einschließlich der gesetzlichen Umsatzsteuer, Personal-, Sach- und Reisekosten und aller sonstigen Nebenleistungen).

*Angebotsanforderungen*

Die Bitte um Angebote richtet sich an wissenschaftliche Einrichtungen, Forschungsinstitute sowie interessierte Einzelpersonen, die:

- 1) fundierte Kenntnisse und idealerweise praktische Erfahrung im Handlungsfeld Demokratiebildung im Grundschulalter haben,
- 2) fundierte Kenntnisse und praktische Erfahrung in der qualitativen und quantitativen Sozialforschung haben,
- 3) praktische Erfahrung in der Zusammenarbeit mit Pädagog:innen, Erzieher:innen (Hort), ggf. Kindern, Wissenschaft, Lehrerfortbildungsinstituten, Politik und Verwaltung haben,
- 4) praktische Erfahrung in der Kooperation mit Stiftungen oder Unternehmen haben,

- 5) ggf. eigene Feldzugänge zu Grundschulen sowie zu Institutionen, die mit Kindern im Grundschulalter arbeiten, haben (keine Voraussetzung für eine Angebotsabgabe),
- 6) praktische Erfahrung in der attraktiven Aufbereitung wissenschaftlicher Ergebnisse für nicht-wissenschaftliche Zielgruppen haben,
- 7) die für die wissenschaftliche Begleitung ggf. zu verwendende Software selbst stellen und
- 8) wissenschaftliche Begleitung als dialogischen und partizipativen Prozess verstehen.

#### *Datenübertragung und Nutzungsrechte*

Das Angebot ist so zu kalkulieren, dass mit ihm die Einräumung des ausschließlichen, zeitlich unbegrenzten und weltweit gültigen Nutzungsrechts am Ergebnis und an allen Teilergebnissen abgegolten sind. Das Nutzungsrecht bezieht sich auf alle offenen Dateien, Das Nutzungsrecht umfasst insbesondere die in §§ 15, 87 b) und § 88 UrhG genannten Nutzungsarten sowie die Bearbeitung, Umgestaltung und Speicherung auf einem beliebigen bekannten Medium oder in anderer Weise. Von dem Nutzungsrecht umfasst ist die körperliche und unkörperliche Verbreitung (auch in sozialen Netzwerken). Die Auftraggeberin ist berechtigt, das Nutzungsrecht Dritten zu übertragen oder ihnen einfache Nutzungsrechte einzuräumen, dies gilt insbesondere für diejenigen Projektpartner:innen, aus deren Fördermitteln diese Leistung ggf. finanziert wird.

#### *Angebotsunterlagen*

Das Angebot soll folgende Unterlagen enthalten:

- **Skizze des geplanten Vorgehens**
- **Teamaufstellung mit Qualifikationsnachweisen der an der Ausführung des Auftrags beteiligten Mitarbeitenden**
- **Preisblatt** (siehe Anlage)

#### *Angebotsfrist*

Die Frist für den Eingang eines Angebots bei der DKJS endet am **12.09.2021**.

## **4. Kriterien für die Auswahl des Angebots**

Die Kriterien für die Angebotsbewertung und -auswahl sind die Qualität und Qualifikation (70 %) sowie der Preis (30 %).

#### *Qualität und Qualifikation (70 %)*

##### **a. Skizze des geplanten Vorgehens:**

Der Bieter skizziert sein Vorgehen (inkl. Design, Zeit- und Meilensteinplan) prägnant. Die Skizze greift das Vorgehen, die Interessen und Ziele der DKJS sowie deren Meilensteinplanung auf.

##### **b. Teamaufstellung mit Qualifikationsnachweisen:**

Der Bieter benennt die an der Ausführung des Auftrags beteiligten Mitarbeitenden sowie deren Qualifikation und Erfahrung (Abschlüsse, Berufserfahrung) z.B. in Form von Lebensläufen und beschreibt die Teamaufstellung nach Rollen und Expertisen.

Kategorie	Gewichtung insgesamt	Gewichtung innerhalb der Kategorie
<b>1. Qualität und Qualifikation</b>	<b>70%</b>	
a) Skizze des geplanten Vorgehens		60%
b) Teamaufstellung mit Qualifikationsnachweisen		40%
<b>2. Preis</b>	<b>30%</b>	

#### *Auswahlverfahren*

Das erste Auswahlgespräch findet voraussichtlich in der **37./38. KW** (15.09.–22.09.2021) statt. Nach dem Auswahlgespräch findet für ggf. nötige weitere Anpassungen des Angebots und Abstimmungen zur Arbeitsweise – beiderseitiges Interesse an einer Zusammenarbeit vorausgesetzt – ein zweites Gespräch statt.

Der Zuschlag an den ausgewählten Anbieter wird spätestens am 29.09.2021 erteilt. Der Vertrag beginnt mit Zuschlagerteilung und endet am 28.02.2022.

#### **5. Kontakt**

Bitte schicken Sie Ihr Angebot per E-Mail und aufgrund der Urlaubszeiten an die beiden folgenden Adressen: [jana.rothhardt@dkjs.de](mailto:jana.rothhardt@dkjs.de) und [peggy.eckert@dkjs.de](mailto:peggy.eckert@dkjs.de).

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne per E-Mail zur Verfügung.