

# BAUSATZ

## Hubschrauber

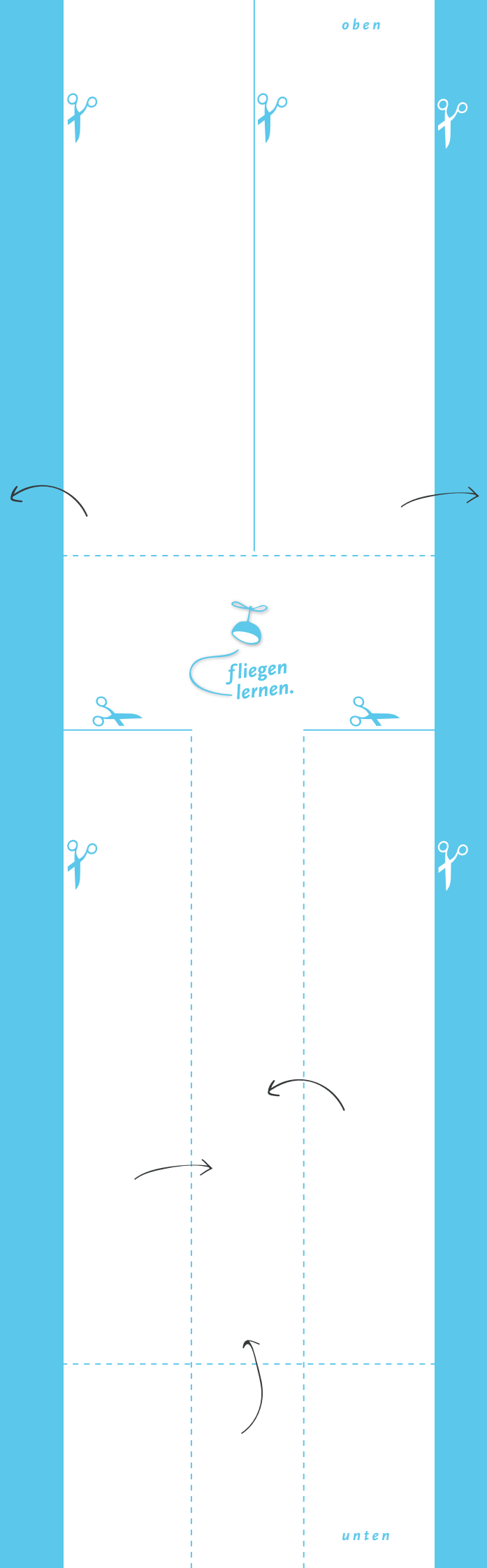


————— schneiden  
----- falzen

Schneide die weiße Vorlage aus und bastle deinen Hubschrauber wie oben abgebildet.

Du kannst das Ganze festkleben oder heften. Dein Hubschrauber ist nach diesen wenigen Handgriffen flugbereit. Lasse ihn aus ziemlicher Höhe nach unten fallen. Pass dabei aber bitte gut auf dich auf.

*Viel Spaß mit deinem Hubschrauber!*





# fliegen lernen.

Kinder erforschen  
Naturwissenschaften

„Fliegen lernen. Kinder erforschen Naturwissenschaften“ ist eine Gemeinschaftsaktion der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und Boeing in Kooperation mit der RAA Berlin, der Grundschulwerkstatt der Humboldt-Universität Berlin und der Lernwerkstatt des Berliner Eigenbetriebs „Kindergärten NordOst“.



deutsche kinder- und jugendstiftung

**Warum steigen Wetterballons in die Höhe?  
Wie finden Zugvögel ihr Ziel?  
Können Menschen fliegen, wenn sie lange genug üben?**

## REISEZIEL

Im Programm „Fliegen lernen. Kinder erforschen Naturwissenschaften“ regen spannende Fragen und Alltagsphänomene Vor- und Grundschul Kinder an, sich forschend Wissen über die Welt und die Natur anzueignen.

## PASSAGIERE

Seit Sommer 2006 haben an mehreren Standorten in Berlin und Brandenburg jeweils ein Kindergarten und eine Grundschule begonnen, zusammen eine naturwissenschaftliche Lernwerkstatt einzurichten und zu nutzen. In diesen Räumen fordern viele inspirierende Materialien, Werkzeuge und Experimente die Kinder zwischen 4 und 12 Jahren heraus, gemeinsam Fragen zu stellen und mit Hilfe ihrer Beobachtungsgabe, ihrer Intelligenz und ihrer Vorstellungskraft selbstständig nach Antworten zu suchen. So lernen sie als kleine Forscher nicht nur viel Neues, sondern erweitern auch ihre Sprach- und Sozialkompetenz.

## FLUGBEGLEITER

Eine Praxisbegleiterin berät die Kitas und Grundschulen bei der Planung, Umsetzung und Etablierung der Lernwerkstätten. Die ErzieherInnen und LehrerInnen erfahren, wie eine kindgemäße Lernumgebung aussieht und welche Hilfestellungen Kinder wann und in welchem Maße benötigen. Unterstützung bei der Suche nach Antworten finden die jungen Forscher aber auch außerhalb der Lernwerkstätten: Zum Beispiel im Zoo, im Museum, an der Universität, im Windkanal oder auf dem Flugplatz.

Regelmäßig treffen sich die beteiligten ErzieherInnen und Lehrkräfte und tauschen sich untereinander aus. Darüber hinaus coachen PädagogInnen aus bereits erfahrenen Einrichtungen ihre KollegInnen an neuen „Fliegen lernen“-Orten. Alle Projekte werden dokumentiert und machen damit anderen Lust, Partner zu suchen und gemeinsam Wege zu finden, um Kinder altersgemäß an forschendes Lernen heranzuführen.

## KONTAKT

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)  
Tempelhofer Ufer 11  
10963 Berlin  
fliegenlernen@dkjs.de  
[www.kinder-erforschen-naturwissenschaften.de](http://www.kinder-erforschen-naturwissenschaften.de)