

Forschungsprojekt der Deutschen Kinder- und
Jugendstiftung und des SINUS-Instituts

25Next – Bildung für die Zukunft

Forschungsfragen der Studie

01

ZUKUNFTSOPTIMISMUS

- Wie zuversichtlich blicken Jugendliche in die eigene Zukunft?
- Wie bewerten sie die Zukunft der deutschen Gesellschaft?
- Gehen die Jugendlichen davon aus, es besser zu haben als ihre Eltern?

02

»FUTURE READINESS«

- Wie gut fühlen sich die Jugendlichen ganz allgemein auf die Zukunft vorbereitet?

03

ZUKUNFTSKOMPETENZEN

- Welche Kompetenzen sind aus Sicht der Jugendlichen in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein?
- Inwiefern sind die Jugendlichen der Ansicht, dass sie über diese Zukunftskompetenzen verfügen?
- Wer hilft ihnen dabei, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?





Methode und Stichprobe

- Alle Daten wurden im Online-Access-Panel der respondi AG im Rahmen einer Online-Befragung erhoben
- Die Daten wurden vom SINUS-Institut ausgewertet.
- An der Befragung nahmen 1.102 Personen teil. Der Erhebungszeitraum war zwischen 03.06 und 19.06.2019.
- Die Ergebnisse wurden gewichtet und sind repräsentativ für die deutschsprachige Bevölkerung im Alter von 14-24 Jahren.

Zukunftsoptimismus

Mein Radiergummi ist
Mein Radiergummi ist am klein

Ich bin gut

Ich bin besser

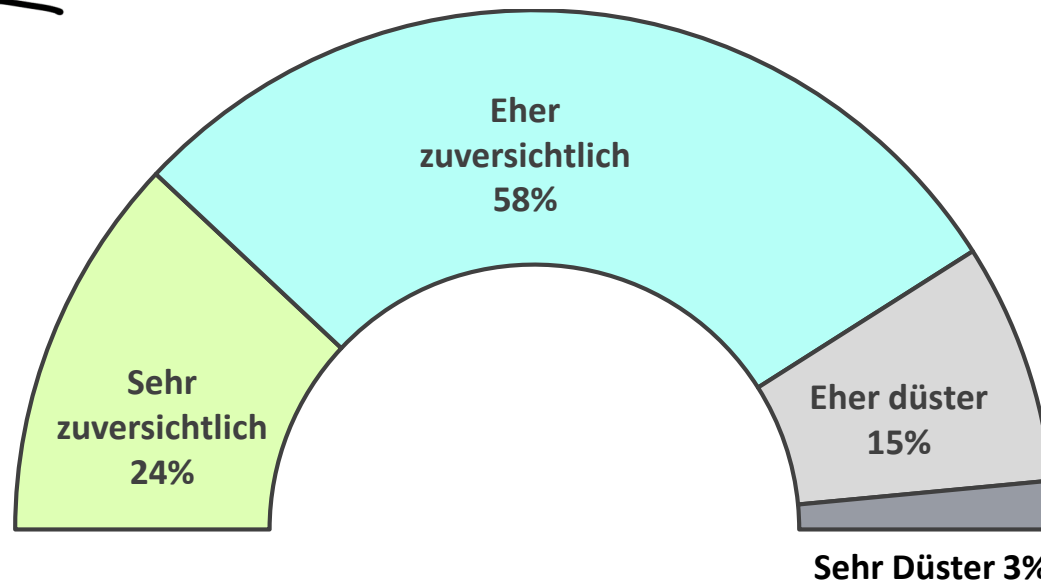
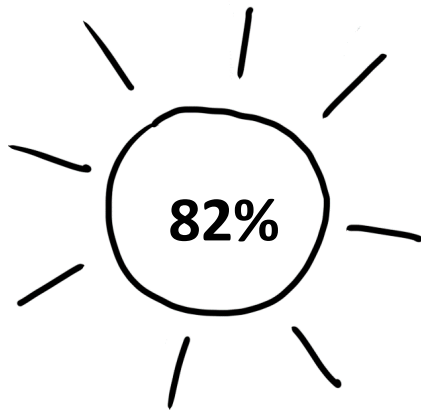
Ich bin (

Ich bin st

Ich bin stärker, Jo

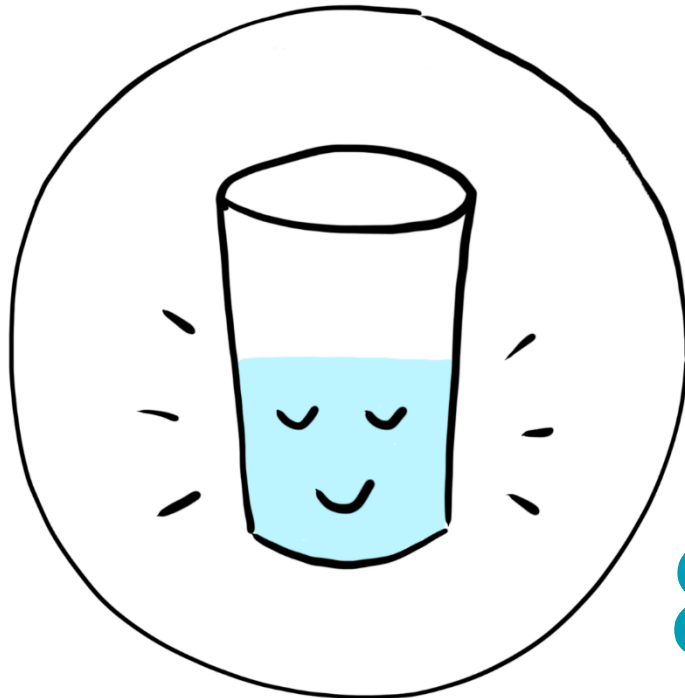
Zukunftsoptimismus: Die Jugend ist überwiegend optimistisch

Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor? Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher zuversichtlich sehen. Wie ist das bei dir?



Zukunftsoptimismus: Die Jugend ist überwiegend optimistisch

Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor? Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher zuversichtlich sehen. Wie ist das bei dir?



VS.

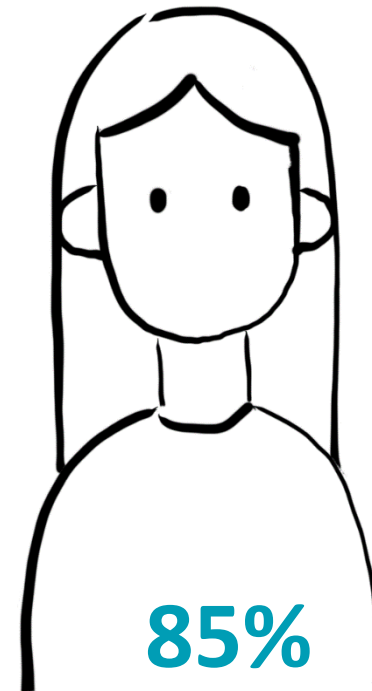
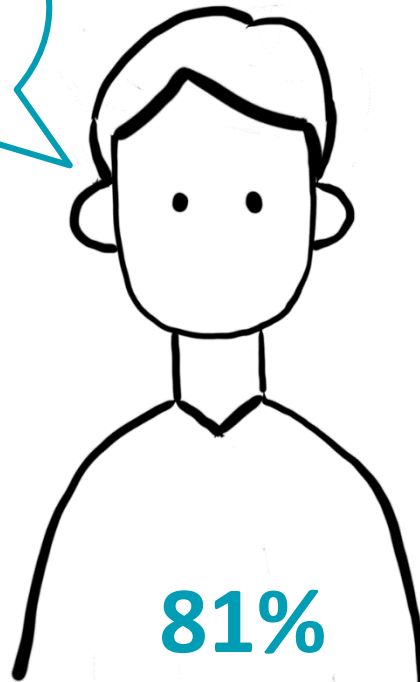


pessimistisch
18%

optimistisch
82%

Zukunftsoptimismus: Kein Geschlechterunterschied

*Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor?
Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher
zuversichtlich sehen. Wie ist das bei dir?*



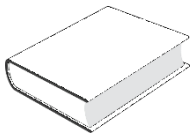
Zukunftsoptimismus: Bildungsnahe sind optimistischer

Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor? Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher zuversichtlich sehen. Wie ist das bei dir?

Jugendliche mit formal niedriger Bildung schauen deutlich negativer in die Zukunft.

„blicke düster in die Zukunft“

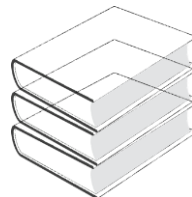
27%



Niedrige formale Bildung



12%



Hohe formale Bildung

Die jüngeren Jugendlichen sind etwa häufiger positiver gestimmt als die älteren Jugendlichen.

„blicke zuversichtlich in die Zukunft“

88%



14-17 Jahre

82%



18-21 Jahre

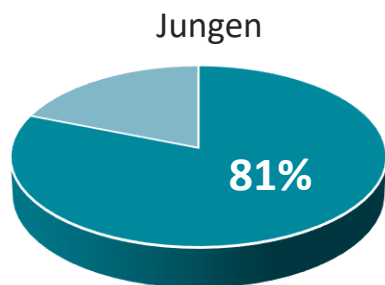
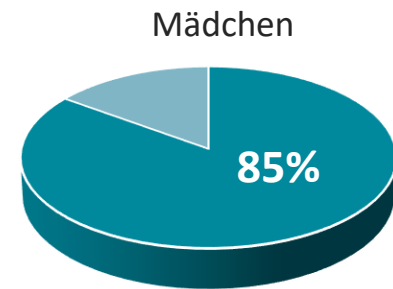
77%



22-24 Jahre

Zukunftsoptimismus: Demografische Unterschiede

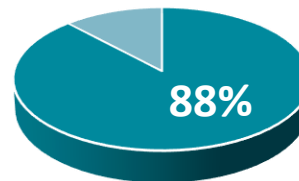
Geschlecht



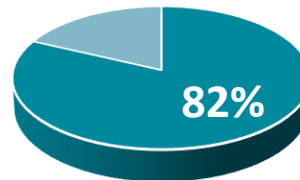
■ Eher zuversichtlich
■ Eher düster

Alter

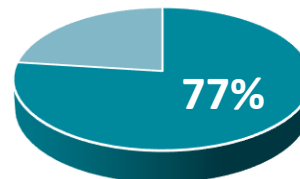
14-17 Jahre



18-21 Jahre

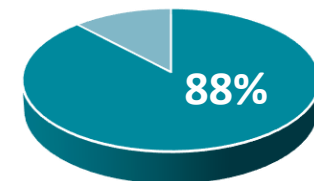


22-24 Jahre

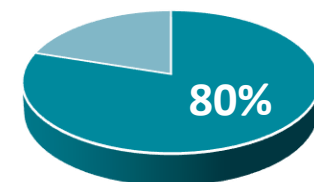


Bildung

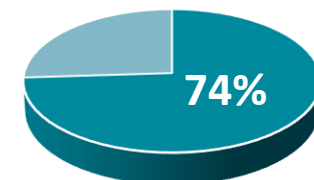
Hohe Bildung



Mittlere Bildung



Niedrige Bildung

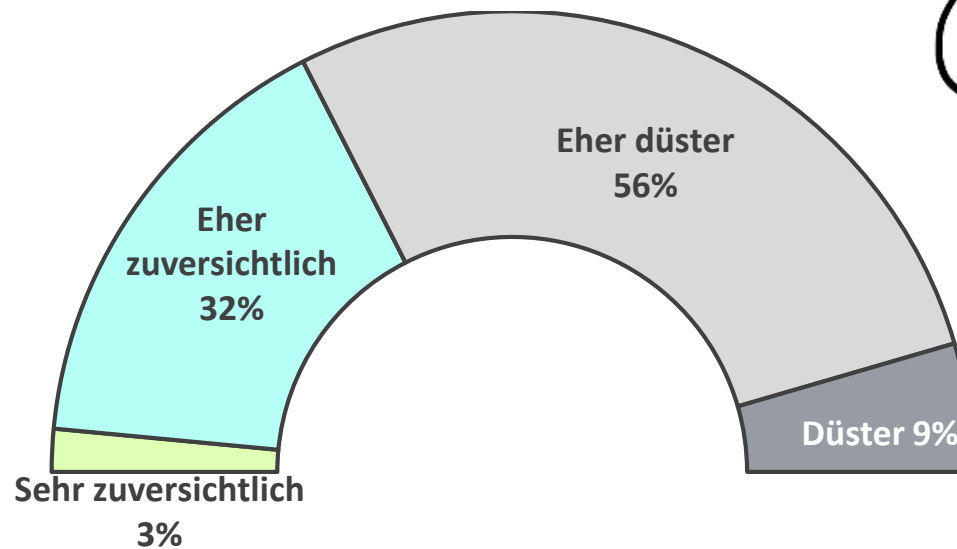
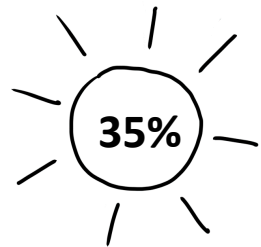


Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor? Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher zuversichtlich sehen? Wie ist das bei dir?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftsoptimismus: Düsteres Zukunftsbild für Deutschland

Und wie ist es mit der Zukunft unserer **Gesellschaft in Deutschland**?
Siehst du die düster oder zuversichtlich?



Zukunftsoptimismus: Eigene Zukunft vs. Deutschland

Wie stellst du dir deine eigene Zukunft vor? Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher zuversichtlich sehen? Wie ist das bei dir?



Eigene Zukunft

82%

Und wie ist es mit der Zukunft unserer Gesellschaft in Deutschland?



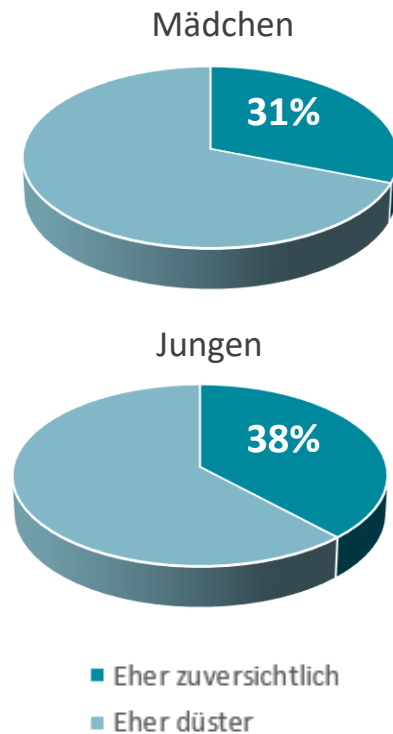
Zukunft Deutschland

35%

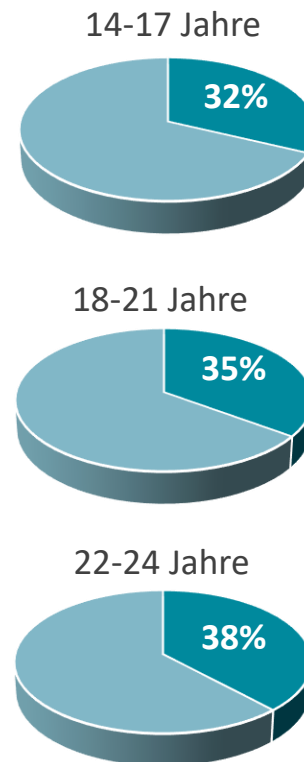
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Zukunftsoptimismus: Gesellschaftliche Zukunft

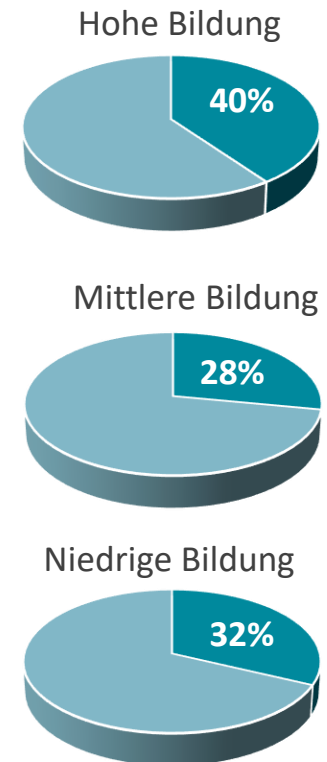
Geschlecht



Alter



Bildung

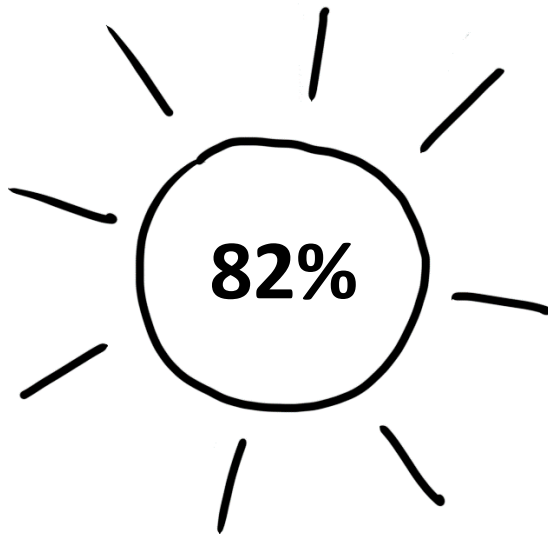


Und wie ist es mit der Zukunft unserer Gesellschaft in Deutschland? Siehst du die düster oder zuversichtlich?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftsoptimismus: Eigene Zukunft vs. Deutschland

Wie stellst du dir **deine eigene Zukunft** vor?
Man kann ja die Zukunft eher düster oder eher
zuversichtlich sehen? Wie ist das bei dir?

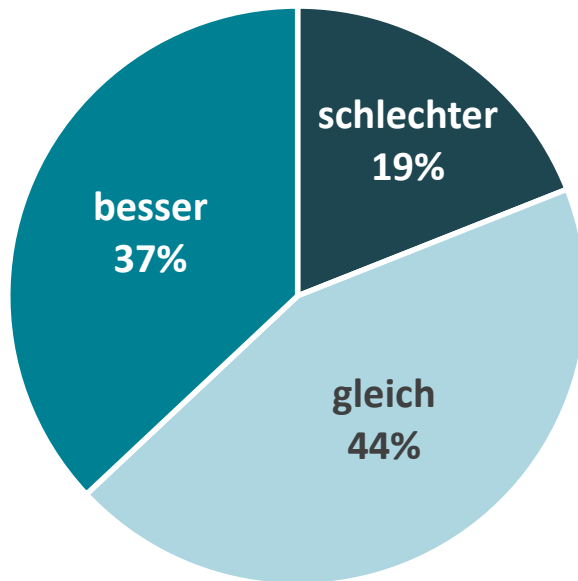


Und wie ist es mit der **Zukunft unserer
Gesellschaft** in Deutschland?



Zukunftsoptimismus: Ca. 1/3 glaubt an sozialen Aufstieg

Wenn du an deine Eltern und ihr Leben denkst, glaubst du, dass es dir in Zukunft einmal schlechter, gleich oder besser gehen wird?

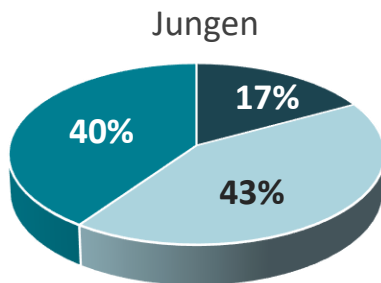
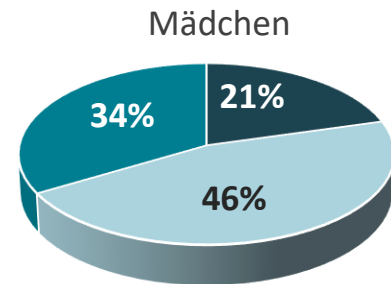


Jede*r Fünfte geht davon aus, dass es ihm/ihr schlechter gehen wird, als den Eltern.

Zukunftsoptimismus: Glaube an sozialen Aufstieg – nach Demografie

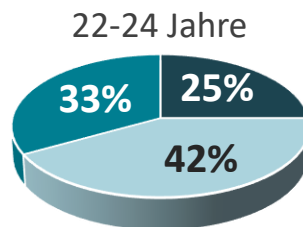
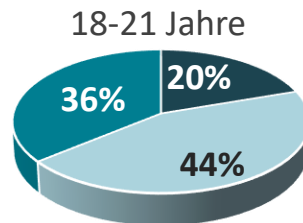
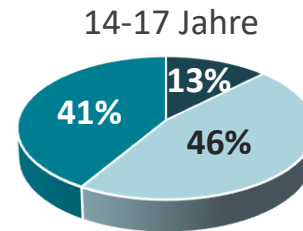
Wenn du an deine Eltern und ihr Leben denkst, glaubst du, dass es dir in Zukunft einmal schlechter, gleich oder besser gehen wird?

Geschlecht

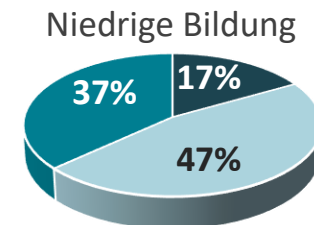
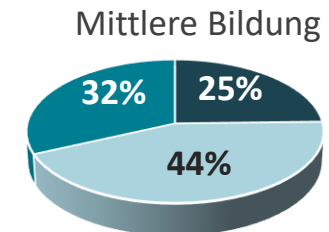
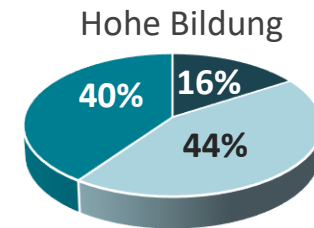


- Schlechter
- Gleich
- Besser

Alter



Bildung



„Future Readiness“

Mein Radiergummi ist
Mein Radiergummi ist am klein

Ich bin gut

Ich bin besser

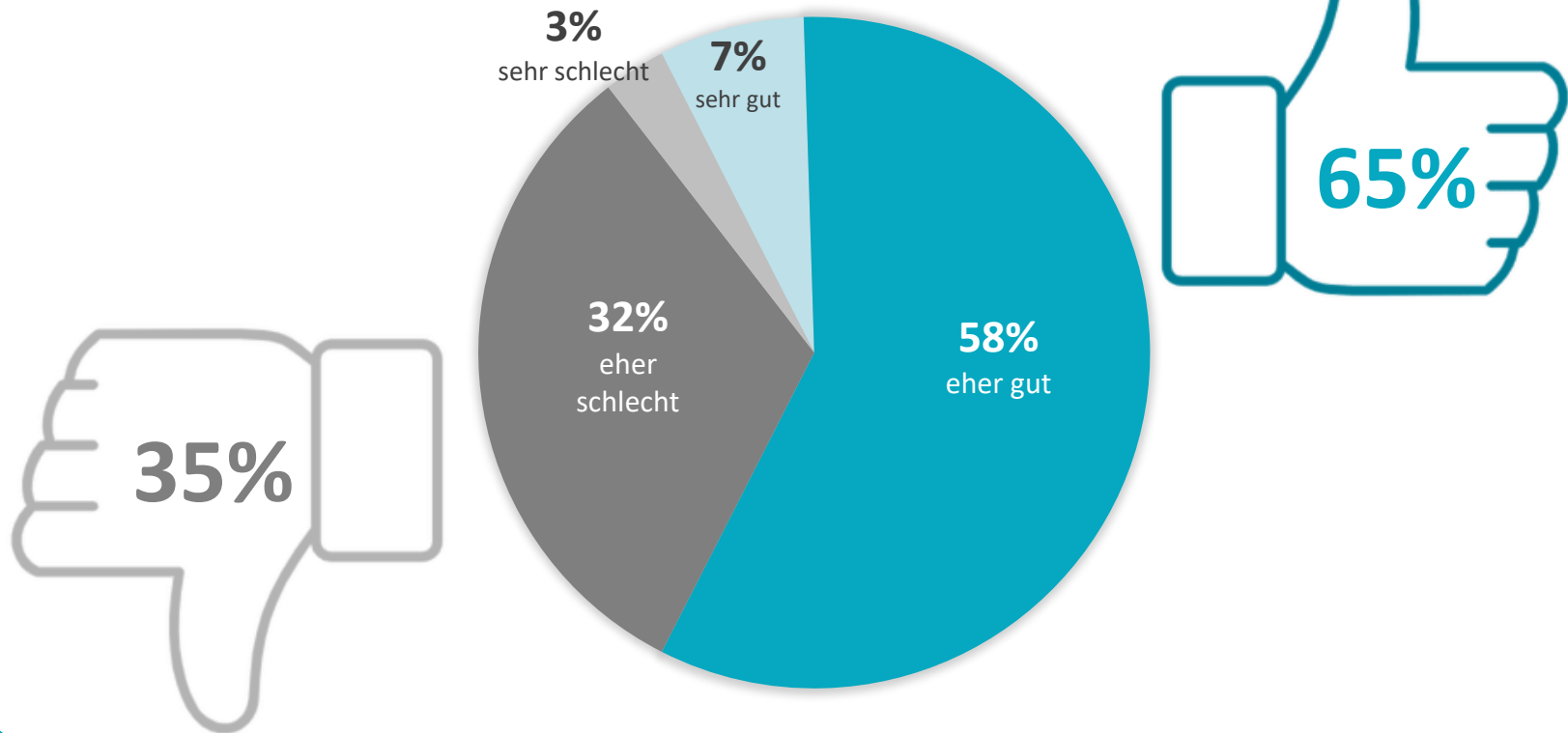
Ich bin (

Ich bin st

Ich bin stärker, Jo

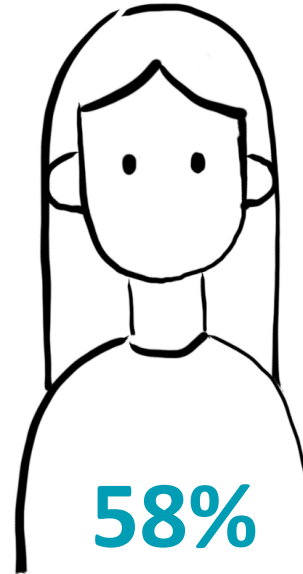
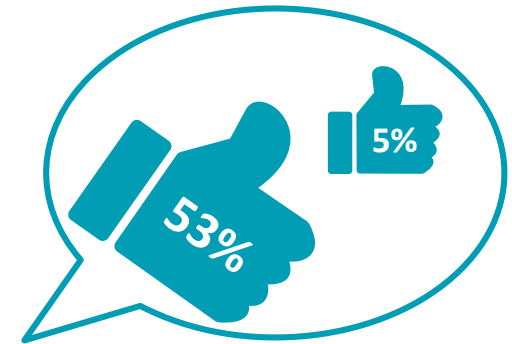
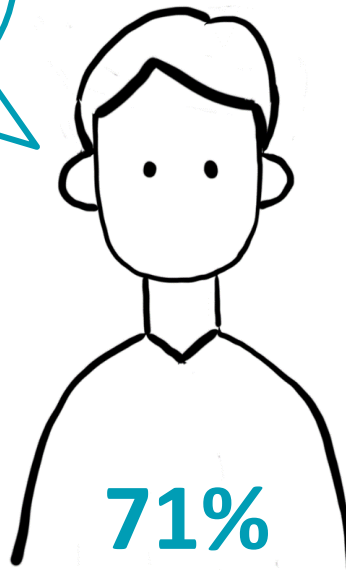
„Future Readiness“: 2/3 fühlen sich gut vorbereitet

Wie gut fühlst du dich ganz allgemein auf die Zukunft vorbereitet?



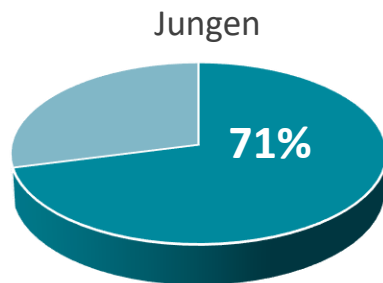
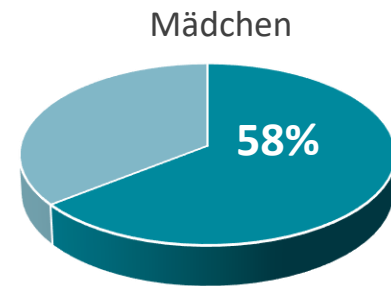
„Future Readiness“: Mädchen sind zurückhaltender

Wie gut fühlst du dich ganz allgemein auf die
Zukunft vorbereitet?



„Future Readiness“: Demografische Unterschiede

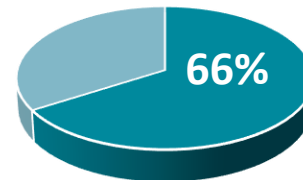
Geschlecht



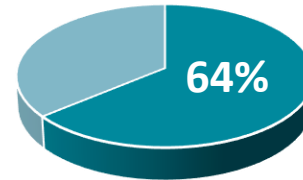
■ Eher Gut ■ Eher Schlecht

Alter

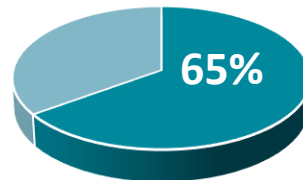
14-17 Jahre



18-21 Jahre

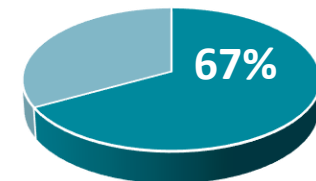


22-24 Jahre

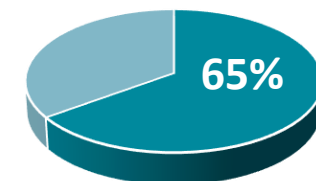


Bildung

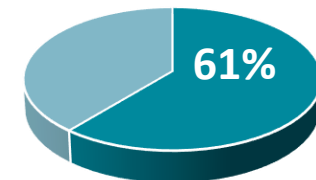
Hohe Bildung



Mittlere Bildung



Niedrige Bildung



Wie gut fühlst du dich ganz allgemein auf die Zukunft vorbereitet?

Basis: n=1.102 Befragte

**Zukunfts-
kompetenzen**

Mein Radiergummi ist
Mein Radiergummi ist am klein

Ich bin gut

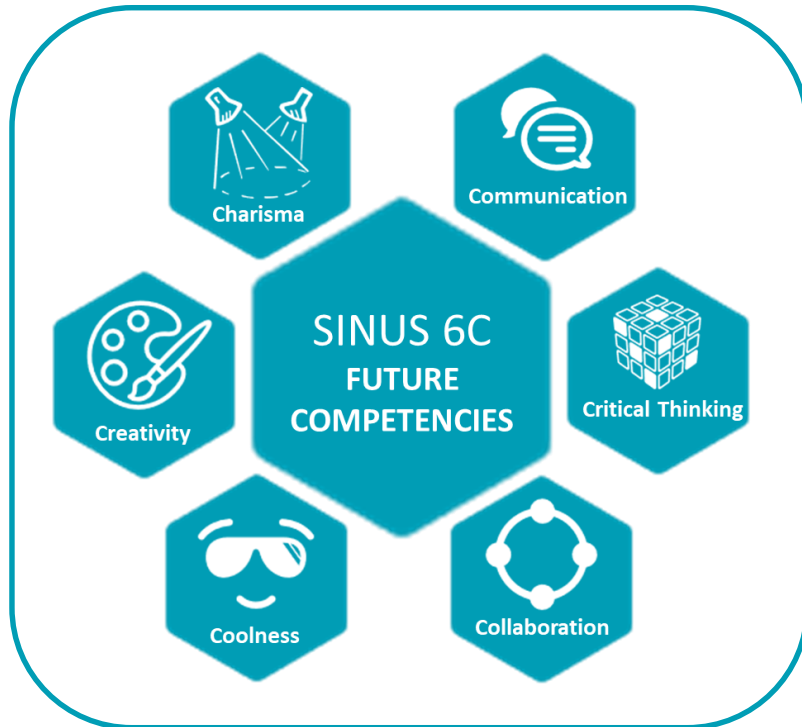
Ich bin besser

Ich bin (

Ich bin st

Ich bin stärker, Jo

Zukunftskompetenzen: Dimensionen „Future Readiness“



01

Durchführung einer Literatur-Recherche zu Expertisen, die derzeitige und zukünftige berufliche Schlüsselkompetenzen identifizieren.

02

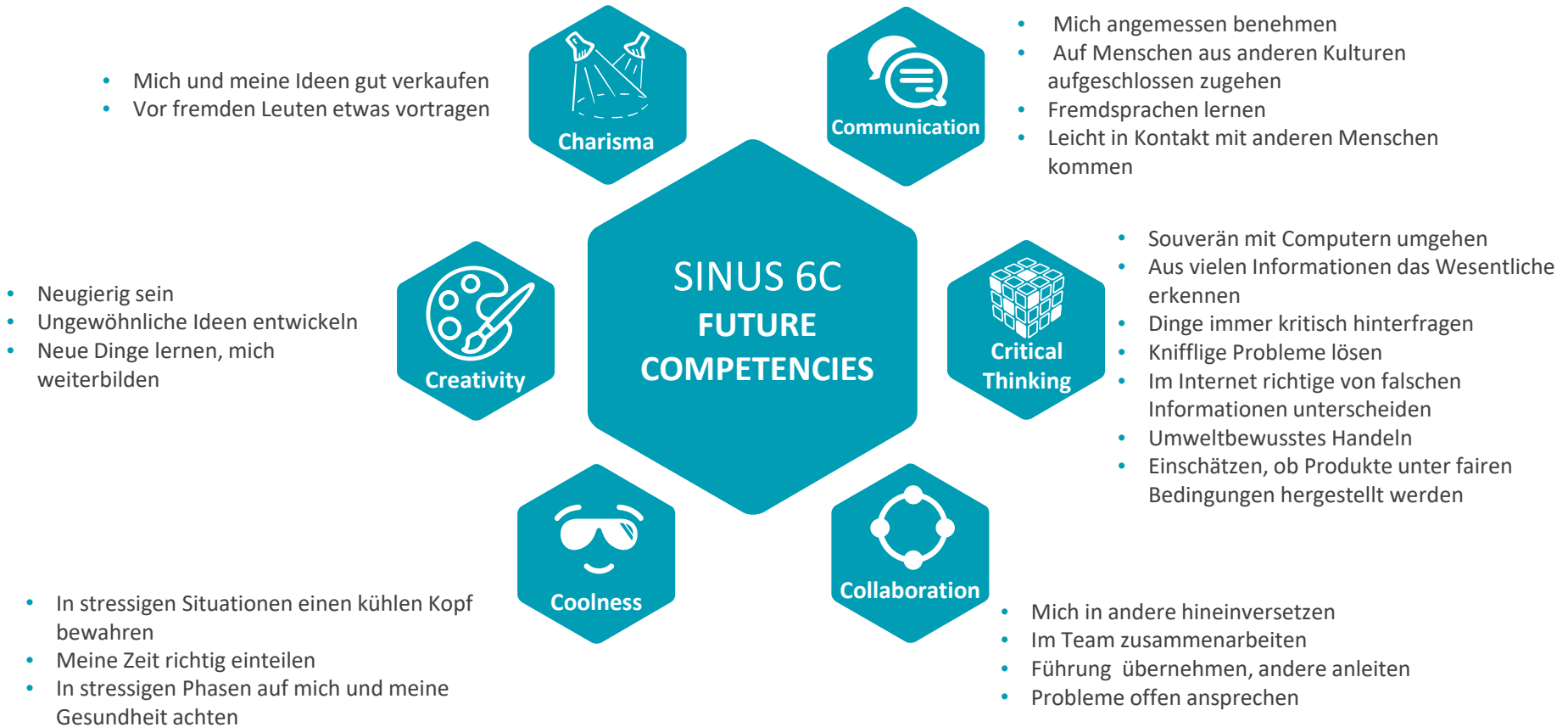
Die ermittelten Kompetenzen wurden zu sechs dominanten Kompetenz-Clustern verdichtet. Für jede Dimension wurden Fragebogen-Items entwickelt.

03

Ergebnis ist „SINUS 6C: Future Competencies“ – ein kompakter, standardisierter Indikator zur Evaluation der subjektiven „Future Readiness“ junger Menschen.

Zukunftskompetenzen: Indikator „Future Readiness“

deutsche kinder- und jugendstiftung



Zukunftskompetenzen: Critical Thinking

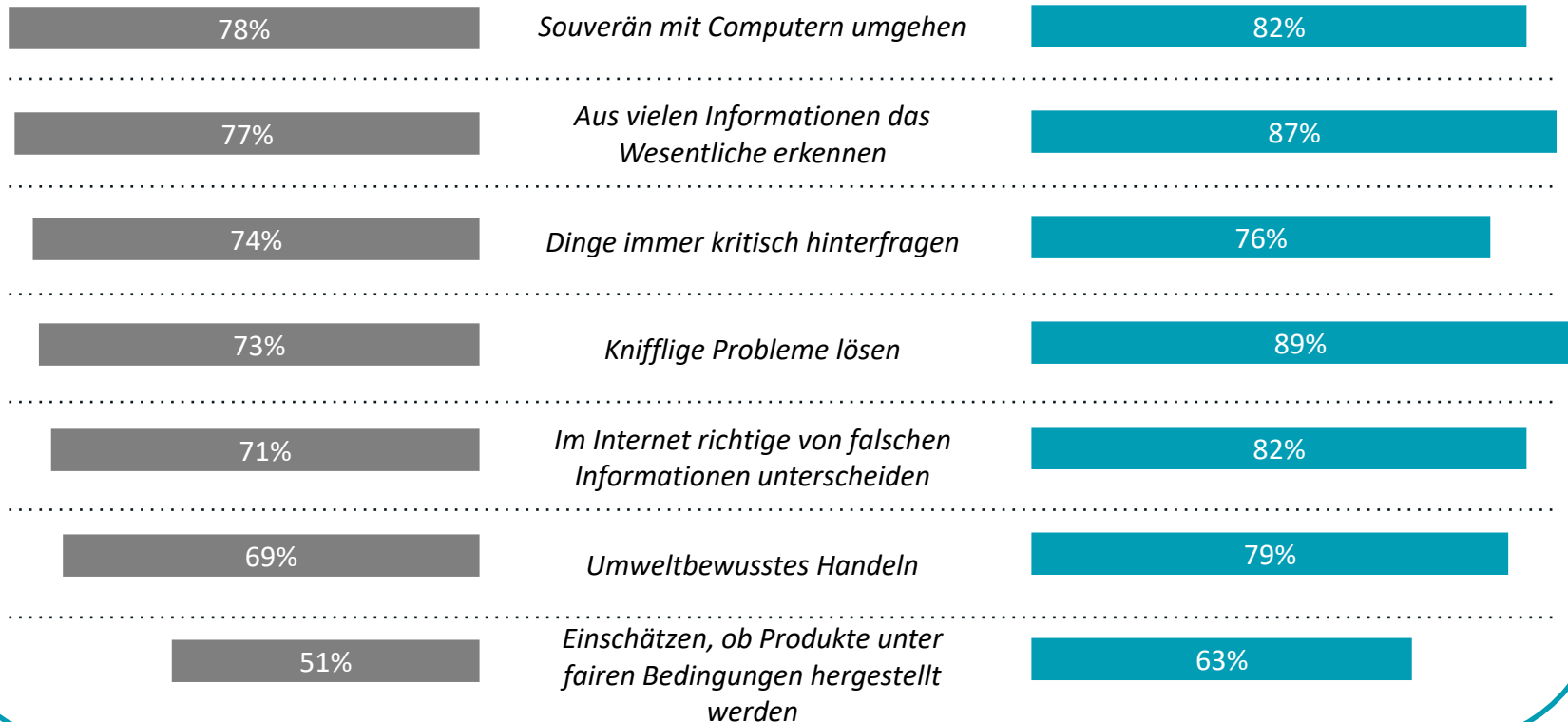
sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung



Selbsteinschätzung* („da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)



*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Collaboration

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Selbsteinschätzung*

(„da bin ich eher gut“)



Einschätzung berufliche

Zukunftsrelevanz**

(„Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

80%

Mich in andere hineinversetzen

80%

79%

Im Team zusammenarbeiten

90%

64%

Führung übernehmen

79%

57%

Probleme offen ansprechen

89%

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

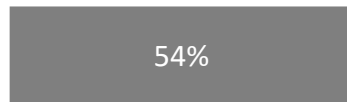
Zukunftskompetenzen: Charisma

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

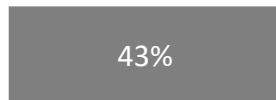
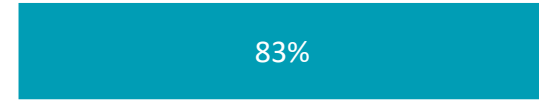


Selbsteinschätzung*
(„da bin ich eher gut“)

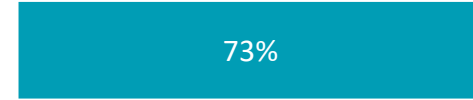


Mich und meine Ideen gut verkaufen

**Einschätzung berufliche
Zukunftsrelevanz****
(„Das ist in der Zukunft eher wichtig“)



Vor fremden Leuten etwas vortragen



*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Coolness

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Selbsteinschätzung*

(„da bin ich eher gut“)



Einschätzung berufliche

Zukunftsrelevanz**

(„Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

66%

*In stressigen Situationen einen
kühlen Kopf bewahren*

94%

59%

Meine Zeit richtig einteilen

91%

47%

*In stressigen Phasen auf mich und
meine Gesundheit achten*

83%

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Creativity

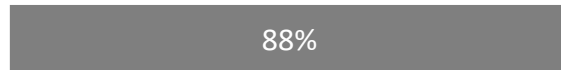
sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Selbsteinschätzung* („da bin ich eher gut“)

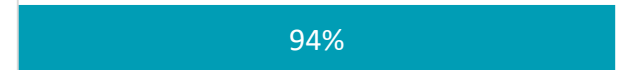


Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

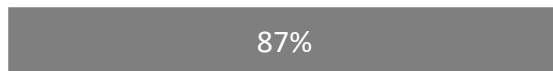


88%

Neue Dinge lernen, mich
weiterbilden



94%



87%

Neugierig sein

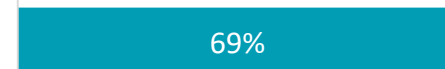


70%



50%

Ungewöhnliche Ideen entwickeln



69%

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Communication

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

Selbsteinschätzung*

(„da bin ich eher gut“)



Einschätzung berufliche

Zukunftsrelevanz**

(„Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

93%

Mich angemessen benehmen

93%

75%

Interkulturelle Kompetenz

83%

51%

Fremdsprechen lernen

68%

51%

In Kontakt mit anderen
Menschen kommen

85%

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

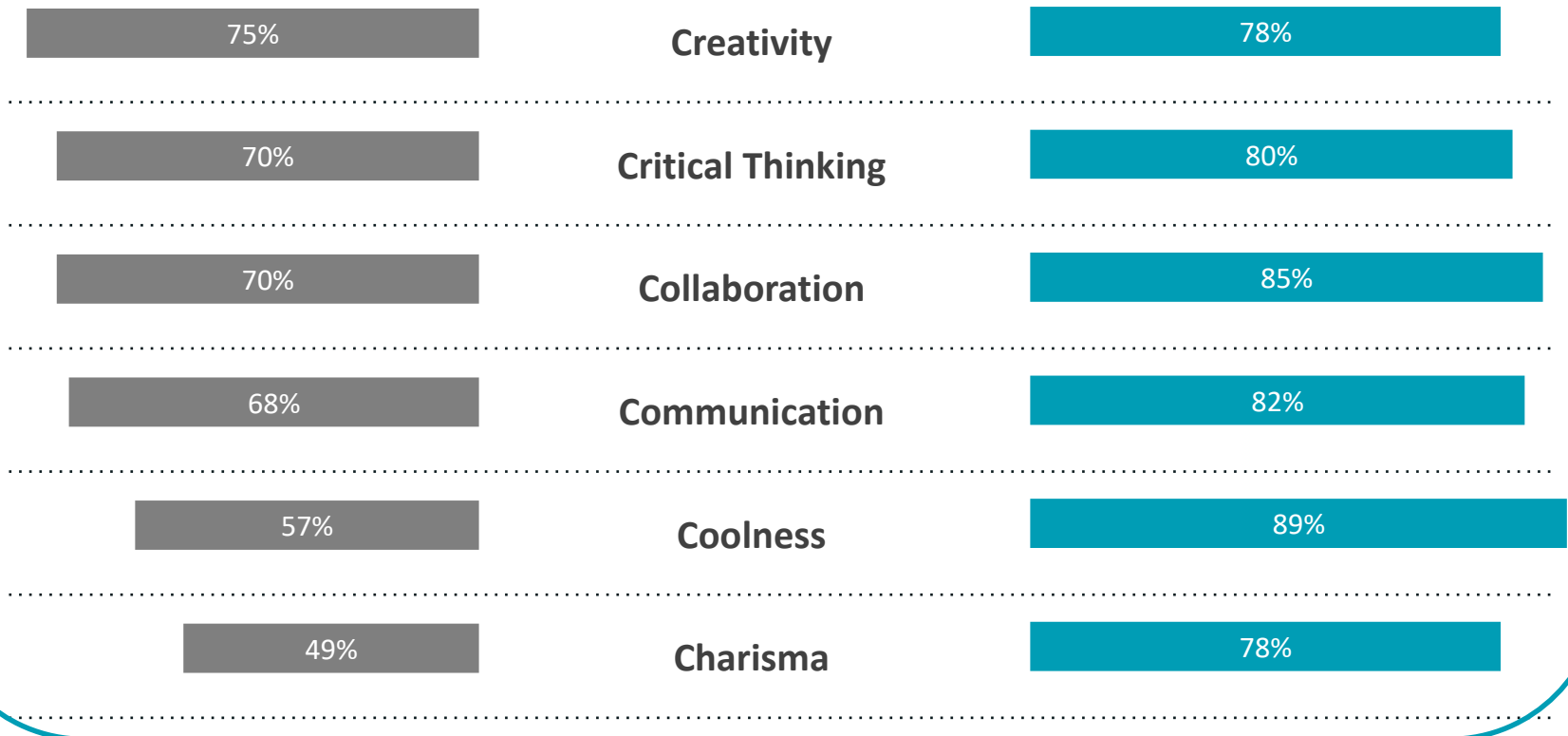
Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Reichweiten der Dimensionen

Selbsteinschätzung*
(„da bin ich eher gut“)

Hier wurden die
Durchschnittswerte der Items
pro Dimension berechnet.

**Einschätzung berufliche
Zukunftsrelevanz****
(„Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

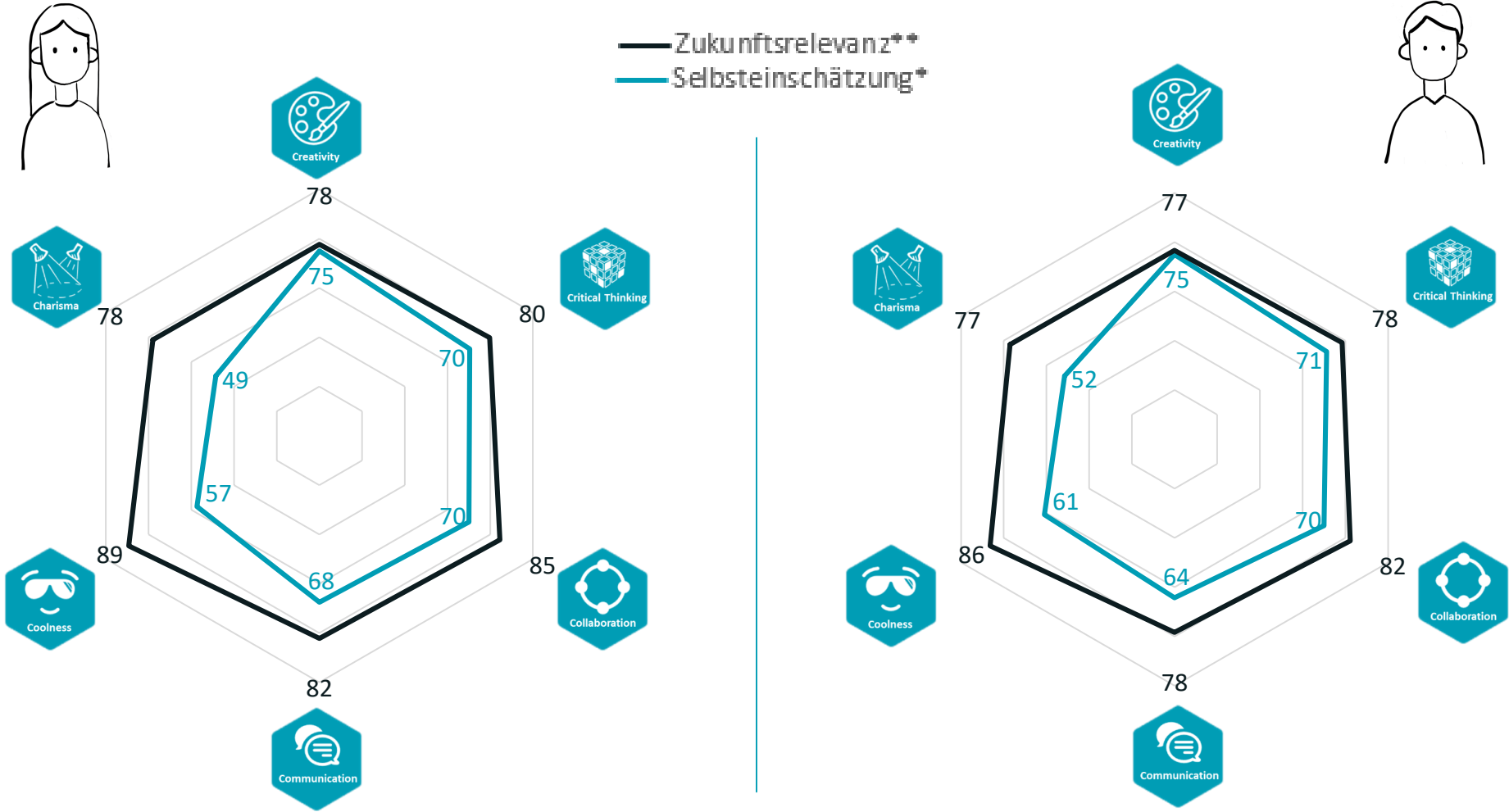


*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Reichweiten der Dimensionen nach Geschlecht



*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Critical Thinking

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

| | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | |
|--|-----------|------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|-----------|------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|
| | | Mäd-chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch | | Mäd-chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch |
| Souverän mit Computern umgehen | 78 | 69 | 86 | 75 | 75 | 83 | 72 | 81 | 77 | 82 | 82 | 82 | 84 | 79 | 84 | 72 | 82 | 86 |
| Aus vielen Informationen das Wesentliche erkennen | 77 | 77 | 77 | 77 | 75 | 80 | 65 | 76 | 82 | 87 | 90 | 85 | 89 | 85 | 88 | 79 | 88 | 90 |
| Dinge immer kritisch hinterfragen | 74 | 76 | 72 | 73 | 72 | 78 | 57 | 75 | 79 | 76 | 79 | 74 | 76 | 74 | 78 | 65 | 74 | 81 |
| Knifflige Probleme lösen | 73 | 70 | 75 | 71 | 73 | 73 | 72 | 67 | 76 | 89 | 90 | 89 | 92 | 86 | 90 | 89 | 90 | 89 |
| Im Internet richtige von falschen Informationen unterscheiden | 71 | 65 | 77 | 68 | 72 | 75 | 67 | 70 | 74 | 82 | 81 | 83 | 85 | 79 | 82 | 81 | 79 | 84 |
| Umweltbewusstes Handeln | 69 | 70 | 68 | 70 | 68 | 69 | 69 | 66 | 71 | 79 | 82 | 75 | 78 | 77 | 81 | 78 | 80 | 78 |
| Einschätzen, ob Produkte unter fairen Bedingungen hergestellt werden | 51 | 58 | 44 | 56 | 50 | 46 | 36 | 45 | 60 | 63 | 65 | 61 | 62 | 61 | 66 | 68 | 65 | 60 |

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Collaboration

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

| | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | |
|-------------------------------------|-----------|--------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|
| | | Mäd- chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch |
| Mich in andere hineinversetzen | 80 | 86 | 74 | 80 | 78 | 83 | 79 | 79 | 81 |
| Im Team zusammenarbeiten | 79 | 80 | 79 | 78 | 80 | 80 | 79 | 81 | 78 |
| Führung übernehmen, andere anleiten | 64 | 61 | 66 | 67 | 64 | 60 | 58 | 64 | 66 |
| Probleme offen ansprechen | 57 | 53 | 61 | 57 | 57 | 59 | 57 | 61 | 55 |

| | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | |
|-------------------------------------|-----------|--------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|
| | | Mäd- chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch |
| Mich in andere hineinversetzen | 80 | 84 | 77 | 81 | 77 | 82 | 78 | 80 | 81 |
| Im Team zusammenarbeiten | 90 | 93 | 87 | 91 | 89 | 88 | 87 | 89 | 91 |
| Führung übernehmen, andere anleiten | 79 | 80 | 79 | 81 | 78 | 79 | 71 | 79 | 83 |
| Probleme offen ansprechen | 89 | 92 | 86 | 88 | 87 | 90 | 87 | 89 | 89 |

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Communication

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

| | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | |
|--|-------|--------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|
| | | Mäd- chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch |
| Mich angemessen benehmen | 93 | 95 | 91 | 94 | 91 | 93 | 90 | 93 | 93 |
| Auf Menschen aus anderen Kulturen aufgeschlossen zugehen | 75 | 78 | 73 | 79 | 73 | 74 | 68 | 69 | 81 |
| Fremdsprachen lernen | 51 | 58 | 44 | 56 | 50 | 46 | 36 | 45 | 60 |
| Leicht in Kontakt mit anderen Menschen kommen | 51 | 52 | 49 | 51 | 51 | 49 | 52 | 54 | 48 |

| | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | |
|--|-------|--------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|
| | | Mäd- chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch |
| Mich angemessen benehmen | 93 | 95 | 90 | 95 | 89 | 93 | 90 | 95 | 92 |
| Auf Menschen aus anderen Kulturen aufgeschlossen zugehen | 83 | 89 | 78 | 84 | 81 | 84 | 76 | 80 | 88 |
| Fremdsprachen lernen | 68 | 72 | 64 | 71 | 65 | 68 | 61 | 67 | 72 |
| Leicht in Kontakt mit anderen Menschen kommen | 85 | 88 | 81 | 84 | 83 | 87 | 77 | 88 | 85 |

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Coolness

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

| | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | |
|---|-----------|------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|-----------|------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|
| | | Mäd-chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch | | Mäd-chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch |
| In stressigen Situationen einen kühlen Kopf bewahren | 66 | 61 | 70 | 62 | 66 | 70 | 63 | 69 | 65 | 94 | 96 | 91 | 96 | 91 | 93 | 90 | 94 | 95 |
| Meine Zeit richtig einteilen | 59 | 59 | 59 | 55 | 62 | 61 | 63 | 62 | 56 | 91 | 93 | 89 | 92 | 89 | 92 | 87 | 92 | 92 |
| In stressigen Phasen auf mich und meine Gesundheit achten | 47 | 39 | 54 | 46 | 45 | 51 | 54 | 47 | 44 | 83 | 86 | 79 | 82 | 82 | 84 | 86 | 87 | 79 |

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Charisma

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

| | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | |
|------------------------------------|-----------|--------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|
| | | Mäd- chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch |
| Mich und meine Ideen gut verkaufen | 54 | 52 | 57 | 58 | 52 | 54 | 54 | 51 | 56 |
| Vor fremden Leuten etwas vortragen | 43 | 40 | 46 | 48 | 42 | 38 | 32 | 46 | 45 |

| | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | |
|------------------------------------|-----------|--------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|
| | | Mäd- chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch |
| Mich und meine Ideen gut verkaufen | 83 | 85 | 81 | 84 | 82 | 83 | 74 | 83 | 86 |
| Vor fremden Leuten etwas vortragen | 73 | 74 | 73 | 80 | 68 | 72 | 62 | 71 | 78 |

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Creativity

Selbsteinschätzung* („Da bin ich eher gut“)

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz** („Das ist in der Zukunft eher wichtig“)

Angaben in %

| | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | |
|--------------------------------------|-----------|------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|
| | | Mäd-chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch |
| Neue Dinge lernen, mich weiterbilden | 88 | 88 | 87 | 89 | 87 | 86 | 81 | 84 | 92 |
| Neugierig sein | 87 | 91 | 83 | 88 | 86 | 86 | 80 | 85 | 90 |
| Ungewöhnliche Ideen entwickeln | 50 | 45 | 55 | 51 | 49 | 49 | 48 | 49 | 51 |

| | Total | Geschlecht | | Alter | | | Bildung | | |
|--------------------------------------|-----------|------------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------|
| | | Mäd-chen | Jungen | 14-17 | 18-21 | 22-24 | niedrig | mittel | hoch |
| Neue Dinge lernen, mich weiterbilden | 94 | 96 | 92 | 96 | 94 | 93 | 94 | 95 | 94 |
| Neugierig sein | 70 | 72 | 68 | 66 | 68 | 77 | 61 | 71 | 72 |
| Ungewöhnliche Ideen entwickeln | 69 | 68 | 70 | 67 | 71 | 68 | 57 | 67 | 74 |

■ Überdurchschnittlich ■ Unterdurchschnittlich

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenzen: Top-10-Kompetenzen

Selbsteinschätzung*

(„Da bin ich *eher gut*“)

- 01 Mich angemessen benehmen
- 02 Neue Dinge lernen, mich weiterbilden
- 03 Neugierig sein
- 04 Mich in andere hineinversetzen
- 05 Im Team zusammenarbeiten
- 06 Souverän mit Computern umgehen
- 07 Aus vielen Informationen das Wesentliche erkennen
- 08 Auf Menschen aus anderen Kulturen aufgeschlossen zugehen
- 09 Dinge immer kritisch hinterfragen
- 10 Knifflige Probleme lösen

Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz**

(„Das ist in der Zukunft *eher wichtig*“)

- 01 Neue Dinge lernen, mich weiterbilden
- 02 In stressigen Situationen einen kühlen Kopf bewahren
- 03 Mich angemessen benehmen
- 04 Meine Zeit richtig einteilen
- 05 Im Team zusammenarbeiten
- 06 Knifflige Probleme lösen
- 07 Probleme offen ansprechen
- 08 Aus vielen Informationen das Wesentliche erkennen
- 09 Leicht in Kontakt mit anderen Menschen kommen
- 10 Auf Menschen aus anderen Kulturen aufgeschlossen zugehen

*Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? Da bin ich ...

**Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? Das ist in der Zukunft ...

Basis: n=1.102 Befragte

Akteure Kompetenzerwerb: Critical Thinking

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

| | Eltern und ältere Verwandte | Freunde und Geschwister | Lehrer, Professoren, Ausbilder | Bringe ich mir selbst bei | Andere | Weiß nicht |
|---|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------|------------|
| Souverän mit Computern umgehen | 6 | 11 | 31 | 39 | 6 | 7 |
| Dinge immer kritisch hinterfragen | 20 | 9 | 22 | 34 | 3 | 11 |
| Im Internet richtige von falschen Informationen unterscheiden | 9 | 10 | 25 | 37 | 8 | 12 |
| Aus vielen Informationen das Wesentliche erkennen | 9 | 7 | 38 | 32 | 4 | 10 |
| Knifflige Probleme lösen | 15 | 11 | 32 | 30 | 4 | 8 |
| Umweltbewusstes Handeln | 20 | 10 | 14 | 33 | 13 | 11 |
| Einschätzen können, ob Produkte unter fairen Bedingungen hergestellt werden | 12 | 7 | 21 | 26 | 17 | 17 |

Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Akteure Kompetenzerwerb: Collaboration & Coolness

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

| <i>Collaboration</i> | Eltern und ältere Verwandte | Freunde und Geschwister | Lehrer, Professoren, Ausbilder | Bringe ich mir selbst bei | Andere | Weiß nicht |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|------------|
| Im Team zusammenarbeiten | 5 | 34 | 21 | 27 | 6 | 7 |
| Probleme offen ansprechen | 24 | 26 | 8 | 29 | 4 | 9 |
| Führung übernehmen, andere anleiten | 11 | 9 | 32 | 32 | 6 | 10 |
| Mich in andere hineinversetzen | 16 | 22 | 6 | 43 | 4 | 8 |

| <i>Coolness</i> | Eltern und ältere Verwandte | Freunde und Geschwister | Lehrer, Professoren, Ausbilder | Bringe ich mir selbst bei | Andere | Weiß nicht |
|---|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|------------|
| Meine Zeit richtig einteilen | 18 | 7 | 14 | 51 | 3 | 7 |
| In stressigen Situationen einen kühlen Kopf bewahren | 21 | 12 | 11 | 44 | 6 | 8 |
| In stressigen Phasen auf mich und meine Gesundheit achten | 30 | 13 | 7 | 36 | 5 | 9 |

Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Akteure Kompetenzerwerb: *Communication*

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

| | Eltern und ältere Verwandte | Freunde und Geschwister | Lehrer, Professoren, Ausbilder | Bringe ich mir selbst bei | Andere | Weiß nicht |
|---|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------|------------|
| Auf Menschen aus anderen Kulturen aufgeschlossen zugehen | 20 | 46 | 8 | 37 | 7 | 12 |
| Fremdsprachen lernen | 4 | 6 | 61 | 18 | 4 | 7 |
| Leicht in Kontakt mit anderen Menschen kommen | 12 | 34 | 6 | 34 | 5 | 9 |
| Mich angemessen benehmen | 57 | 6 | 5 | 25 | 2 | 6 |

Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Akteure Kompetenzerwerb: *Creativity & Charisma*

| <i>Creativity</i> | Eltern und ältere Verwandte | Freunde und Geschwister | Lehrer, Professoren, Ausbilder | Bringe ich mir selbst bei | Andere | Weiß nicht |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|------------|
| Neue Dinge lernen, mich weiterbilden | 6 | 5 | 49 | 31 | 4 | 6 |
| Neugierig sein | 12 | 14 | 6 | 53 | 3 | 12 |
| Ungewöhnliche Ideen entwickeln | 6 | 16 | 17 | 39 | 6 | 17 |

| <i>Charisma</i> | Eltern und ältere Verwandte | Freunde und Geschwister | Lehrer, Professoren, Ausbilder | Bringe ich mir selbst bei | Andere | Weiß nicht |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|------------|
| Mich und meine Ideen gut verkaufen | 8 | 10 | 34 | 32 | 6 | 10 |
| Vor fremden Leuten etwas vortragen | 6 | 13 | 40 | 26 | 6 | 9 |

Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenz: Überblick *Critical Thinking*

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

| Kompetenz | Selbsteinschätzung („Da bin ich eher gut“) | Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz („wichtig“) | Akteure Kompetenzerwerb (am häufigsten genannt) |
|--|---|--|---|
| Souverän mit Computern umgehen | 78% | 82% | Bringe ich mir selbst bei 39% Lehrer, Professoren, Ausbilder 31% |
| Aus vielen Informationen das Wesentliche erkennen | 77% | 87% | Lehrer, Professoren, Ausbilder 38% Bringe ich mir selbst bei 32% |
| Dinge immer kritisch hinterfragen | 74% | 76% | Bringe ich mir selbst bei 34% |
| Knifflige Probleme lösen | 73% | 89% | Lehrer, Professoren, Ausbilder 32% Bringe ich mir selbst bei 30% |
| Im Internet richtige von falschen Informationen unterscheiden | 71% | 82% | Bringe ich mir selbst bei 37% |
| Umweltbewusstes Handeln | 69% | 79% | Bringe ich mir selbst bei 33% |
| Einschätzen, ob Produkte unter fairen Bedingungen hergestellt werden | 51% | 63% | Bringe ich mir selbst bei 33% |

Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? (Übersicht) Da bin ich ...

Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? (Übersicht) Das ist in der Zukunft ... Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenz: Überblick *Collaboration & Coolness*

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

| Kompetenz | Selbsteinschätzung („Da bin ich eher gut“) | Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz („wichtig“) | Akteure Kompetenzerwerb (am häufigsten genannt) |
|--|---|--|---|
| Collaboration | | | |
| Mich in andere hineinversetzen | 80% | 80% | Bringe ich mir selbst bei 43% |
| Im Team zusammenarbeiten | 79% | 90% | Freunde und Geschwister 34% |
| Führung übernehmen | 64% | 79% | Lehrer, Professoren, Ausbilder 32% Bringe ich mir selbst bei 32% |
| Probleme offen ansprechen | 57% | 89% | Bringe ich mir selbst bei 29% |
| Coolness | | | |
| In stressigen Situationen einen kühlen Kopf bewahren | 66% | 94% | Bringe ich mir selbst bei 44% |
| Meine Zeit richtig einteilen | 59% | 91% | Bringe ich mir selbst bei 51% |
| In stressigen Phasen auf mich und meine Gesundheit achten | 47% | 83% | Bringe ich mir selbst bei 36% Eltern und ältere Verwandte 30% |

Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? (Übersicht) Da bin ich ...

Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? (Übersicht) Das ist in der Zukunft ... Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenz: Überblick *Communication*

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

| Kompetenz | Selbsteinschätzung („Da bin ich eher gut“) | Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz („wichtig“) | Akteure Kompetenzerwerb (am häufigsten genannt) |
|---|---|--|---|
| Mich angemessen benehmen | 93% | 93% | Eltern und ältere Verwandte 57% Bringe ich mir selbst bei 25% |
| Interkulturelle Kompetenz | 75% | 83% | Freunde und Geschwister 46% Bringe ich mir selbst bei 37% |
| Fremdsprechen lernen | 51% | 68% | Lehrer, Professoren, Ausbilder 32% Bringe ich mir selbst bei 30% |
| In Kontakt mit anderen Menschen kommen | 51% | 85% | Bringe ich mir selbst bei 37% Lehrer, Professoren, Ausbilder 25% |

Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? (Übersicht) Da bin ich ...

Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? (Übersicht) Das ist in der Zukunft ... Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Zukunftskompetenz: Überblick *Creativity & Charisma*

sinus:

deutsche kinder- und jugendstiftung

| Kompetenz | Selbsteinschätzung („Da bin ich eher gut“) | Einschätzung berufliche Zukunftsrelevanz („wichtig“) | Akteure Kompetenzerwerb (am häufigsten genannt) |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Creativity | | | |
| Neue Dinge lernen, mich weiterbilden | 88% | 94% | Lehrer, Professoren, Ausbilder 49% Bringe ich mir selbst bei 33% |
| Neugierig sein | 87% | 70% | Bringe ich mir selbst bei 53% |
| Ungewöhnliche Ideen entwickeln | 50% | 69% | Bringe ich mir selbst bei 39% |
| Charisma | | | |
| Mich und meine Ideen gut verkaufen | 54% | 83% | Lehrer, Professoren, Ausbilder 34% Bringe ich mir selbst bei 32% |
| Vor fremden Leuten etwas vortragen | 43% | 73% | Lehrer, Professoren, Ausbilder 40% |

Jeder Mensch hat ja Stärken und Schwächen. Wie ist das bei dir, was sind deine Stärken? (Übersicht) Da bin ich ...

Welche dieser Eigenschaften sind deiner Meinung nach in Zukunft wichtig, um im Beruf erfolgreich zu sein? (Übersicht) Das ist in der Zukunft ... Könntest du uns jetzt bitte sagen, wer dir deiner Meinung nach am besten dabei helfen könnte, diese Eigenschaften bzw. Fähigkeiten zu erlernen?

Basis: n=1.102 Befragte

Projekt-Team

SINUS-INSTITUT

Dr. Marc Calmbach, Director Research & Consulting
Frauke Stockmann, Research & Consulting

DEUTSCHE KINDER- UND JUGENDSTIFTUNG

Alexander Behrens, Abteilungsleiter Kommunikation
Karenina Schröder, Abteilungsleiterin Entwicklung & Evaluation

Kontakt

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)

Alexander Behrens

Tel: +49 030 25 76 76 – 46

Fax: +49 030 25 76 76 – 10

alexander.behrens@dkjs.de

Vielen Dank!