

Überblick Programme Stand März 2022

orange = neu in 2021,2022

Titel	Bundesländer	Kurzbeschreibung	Thema 1	Aktuelle Laufzeit	
AUF!leben	alle	Mit dem <i>Programm AUF!leben – Zukunft ist jetzt</i> . unterstützt die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung bundesweit Kinder und Jugendliche aller Altersklassen dabei, die Folgen der Corona-Pandemie zu bewältigen und Alltagsstrukturen zurückzugewinnen. Lernen und Erfahren außerhalb des Unterrichts stehen dabei im Mittelpunkt. Ziel des Programms ist es, junge Menschen durch zielgruppengerechte Angebote vor Ort in ihrer Persönlichkeitsbildung, im sozialen Leben sowie in ihrer seelischen und körperlichen Regeneration zu stärken. Auch soziales Lernen sowie die Bindungen von Kindern und Jugendlichen untereinander sollen gefördert werden. Das Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung wird gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Das Programm ist Teil des Aktionsprogramms Aufholen nach Corona der Bundesregierung. www.auf-leben.org	Persönlichkeitsbildung	01.06.2021	31.12.2022
Berliner Ferienschulen	BE	Die <i>Berliner Ferienschulen</i> ermöglichen zugewanderten und geflüchteten Kindern und Jugendlichen in den Oster-, Sommer- und Herbstferien ihre Sprachkompetenzen in Deutsch auf- oder auszubauen. Zudem unterstützt das Programm die Teilnehmenden dabei, ihre eigenen Fähigkeiten realistisch einzuschätzen und sie erfolgreich weiterzuentwickeln. Die Ferienschulen vermitteln Teamfähigkeit, Spaß am gemeinsamen und individuellen Lernen, ermöglichen Erfolgserlebnisse auf unterschiedlichsten Ebenen und bieten die Chance, Berlin als Lebensort für sich zu entdecken. <i>Berliner Ferienschulen. Sprachförderung, Bildung und Teilhabe für geflüchtete Kinder und Jugendliche</i> ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung gefördert durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie des Landes Berlin.	Vielfalt & Inklusion	01.04.2015	31.12.2022

<p>Berliner Schülerunternehmen</p>	<p>BE</p>	<p><i>Berliner Schüler Unternehmen</i> berät seit rund 15 Jahren Schülerunternehmen an allen Schulformen in Berlin. Zu den Angeboten zählen Gründungsberatung sowie fortlaufende Begleitung von Schülerfirmen, bedarfsorientierte Workshops sowie Vernetzungsveranstaltungen. Finanziert wird das Programm regelmäßig aus Mitteln der Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, der Heinz Nixdorf Stiftung und KEMIS Stiftung. 2020 zählen auch die REWE Group und die Stiftung RTL Wir helfen Kindern e.V. zu den Förderern. www.berlinerschuelerunternehmen.de</p>	<p>Berufsschule & -ausbildung</p>	<p>01.01.2019</p>	<p>31.12.2022</p>
<p>Berufsschule Digital plus</p>	<p>BB; BE</p>	<p>Das Programm <i>Berufsschule digital plus</i> unterstützt Berliner und Brandenburger Berufsschulen dabei, den Unterricht sowie die inner- und außerschulische Zusammenarbeit neu auszurichten. Wie können die Curricula bestimmter Ausbildungen an die Anforderungen des digitalen Wandels angepasst werden? Und wie kann Digitalisierung auch die Schulkultur bereichern? Berufsschule digital plus unterstützt bei individuellen Entwicklungsvorhaben, fördert die Anschaffung von neuem Equipment und bietet Lehrkräften und Leitungen Fortbildungen an.</p>	<p>Berufsschule & -ausbildung</p>	<p>15.04.2020</p>	<p>31.07.2021</p>
<p>Bildung.digital</p>	<p>Länder</p>	<p><i>bildung.digital</i> ist eine gemeinsame Initiative der ARAG SE und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS). Das Programm unterstützt Schulen dabei, Konzepte der digitalen Bildung an ihren Schulen zu entwickeln und zu verankern. Mit dem Programm sollen Neugierde und Mut der teilnehmenden Schulen gefördert werden, sich auf das Themenfeld der „Digitalen Bildung“ einzulassen und mit Hilfe von digitalen Medien einen Mehrwert für ihr Bildungsangebot zu schaffen. Die Schulen nutzen die Struktur der Netzwerke, um individuelle Wege auszuprobieren und ihre Projekte zu entwickeln. www.bildung.digital</p>	<p>Digitale Kompetenzen</p>	<p>01.04.2017</p>	<p>31.12.2022</p>
<p>Demokratie in Kinderhand</p>	<p>SN</p>	<p><i>Demokratie in Kinderhand</i> ist ein Kinderbeteiligungsprogramm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) und des Landesprogramms „Weltoffenes Sachsen für Demokratie und Toleranz“ im Geschäftsbereich der Staatsministerin für Gleichstellung und Integration. Es unterstützt sächsische Kommunen in ländlichen Räumen dabei, Kinder zur Gestaltung ihrer Lebenswelt zu ermutigen und sie bei der Umsetzung eigener Ideen zu begleiten. Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtages beschlossenen Haushaltes. www.starkimland.de</p>	<p>Demokratie & Partizipation</p>	<p>01.03.2017</p>	<p>31.12.2022</p>

Deutscher Kita-Preis	alle	Der <i>Deutsche Kita-Preis</i> ist eine gemeinsame Initiative des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung in Partnerschaft mit der Heinz und Heide Dürr Stiftung, der Marke ELTERN, der Soziallotterie freiheit+ und dem Didacta-Verband. Die Auszeichnung setzt Impulse für Qualität in der frühkindlichen Bildung und würdigt das Engagement der Menschen, die tagtäglich in Kitas zeigen, wie gute Qualität vor Ort gelingt.	Kita & Frühe Bildung	08.05.2017	31.08.2023
Eltern mit Wirkung	RLP, BW	Die DKJS begleitet und unterstützt zwei Schulen dabei, die Zusammenarbeit, Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern weiterzuentwickeln. Das Projekt wird gefördert von der BASF Offensive Bildung.	Schule & Ganztage	01.01.2022	31.05.2023
Erfolg macht Schule	TH	Ziel von <i>Erfolg macht Schule</i> ist es, Schulentwicklung in Thüringen voranzutreiben und so die Schulabbrecherquote an weiterführenden Schulen zu senken. 30 Schulen in Problemlagen arbeiten in Netzwerken zusammen und erhalten individuelle Beratung. Das Programm ist eine Kooperation mit dem Thüringischen Ministerium für Schule, Jugend und Sport und wird gefördert durch den Freistaat Thüringen aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF). www.dkjs.de/erfolg-macht-schule	Schule & Ganztage	01.07.2016	31.12.2022
Fachnetzwerk Schülerfirmen	TH, ST, BE, BB	Das <i>Fachnetzwerk Schülerfirmen</i> der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS), gefördert von der Heinz Nixdorf Stiftung, fungiert als Dachorganisation und Impulsgeber für die regional verankerten Schülerfirmenprogramme der DKJS und ihrer Partner. Neben eigenen Angeboten zur Qualifizierung und Vernetzung von Schülerfirmen begleiten die Mitglieder des Netzwerks rund 580 Schülerfirmen an allen Schulformen, an denen sich 5.700 Schülerinnen und Schüler und deren begleitende Lehrkräfte engagieren.	Entrepreneurship Education	01.01.2019	31.12.2024
FSJ Pädagogik	SN	Seit dem Schuljahr 2013/14 organisiert die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung das <i>Freiwillige Soziales Jahr Pädagogik</i> in Sachsen. Junge Menschen zwischen 16 und 26 Jahren werden in verschiedenen pädagogischen Arbeitsfeldern einer Schule tätig: bei Ganztagsangeboten wie z.B. Schulklub, Hausaufgabenbetreuung oder Sportangeboten. In zwölf Monaten haben sie die Chance herauszufinden, ob der Lehrerberuf das Richtige für sie ist. www.fsj-paedagogik.de	Engagement	01.04.2013	31.08.2022

<p>GeLeGanz</p>	<p>HH, BE, ST, SH</p>	<p>Als ein Modus der Bewältigung der Herausforderungen an das Bildungssystem, die sich u.a. durch Zuwanderung stellen, wird von vielen Stakeholdern ein Umbau von der Halb- zur Ganztagschule (GTS) betrachtet. An den GTS-Ausbau werden hohe Erwartungen geknüpft, insbesondere die Stärkung des Bildungserfolgs und der sozialen Teilhabe von sozial bildungsbenachteiligten SchülerInnen (SuS) mit Migrationshintergrund (im Folgenden: Zielgruppe). Diese konnten bis jetzt in Deutschland zu wenig erfüllt werden. In anderen Ländern gibt es jedoch vergleichbare Angebote von hoher Qualität, die wirksam sind. Empirische Befunde und das Wissen aus anderen Ländern sollen im Vorhaben nutzbar gemacht werden, damit das Potenzial der GTS (besonders an Grundschulen, GTGS) auch in Deutschland besser ausgeschöpft werden kann. Im Projekt soll ausgehend von einer Einschätzung des hiesigen Angebots durch (inter-)nationale (n=ca. 30) wissenschaftliche ExpertInnen ermittelt werden, wie erfolgreiche Lernumwelten der GTGS von Schulen und ihren außerschulischen Kooperationspartnern gestaltet sind und welche Gelingensbedingungen dafür zentral sind (Phase 1 und 2). In Phase 3 sollen die gewonnenen Erkenntnisse in Fokusgruppen (n=ca. 18) mit praxisnahen Akteuren mit Blick auf Transfer in innovative Konzepte, Maßnahmen und Produkte im deutschen Kontext beraten werden. Die Ergebnisse sollen in Phase 4 zusammen mit Praxis- und Transferpartnern erprobt werden.</p>	<p>Schule & Ganztag</p>	<p>01.10.2021</p>	<p>30.09.2024</p>
<p>Gemeinsam bildet – Grundschule und Hort im Dialog</p>	<p>SN</p>	<p>Im Programm <i>Gemeinsam bildet – Grundschule und Hort im Dialog</i> entwickeln Praxis, Fachaufsicht und Verwaltung einen gemeinsamen Qualitätsrahmen für ganztägige Bildung, Betreuung und Erziehung von Grundschulkindern. Dieser ist handlungsleitend für alle Dresdner Grundschulen und Horte. Bei Bedarf erhalten die Einrichtungen Unterstützung bei der Umsetzung. Kooperationspartner sind die Landeshauptstadt Dresden und das Landesamt für Schule und Bildung. www.dkjs.de/gemeinsam-bildet-grundschule-und-hort-im-dialog</p>	<p>Schule & Ganztag</p>	<p>01.07.2011</p>	<p>31.12.2021</p>
<p>Gründerkids</p>	<p>ST</p>	<p>Ziel des Projektes GRÜNDERKIDS ist es, durch Beratung, Vernetzung und Qualifikation die Anzahl der Schülerfirmen im Land zu erhöhen, um Lernräume für Schülerinnen und Schüler zur Entwicklung von Eigeninitiative und unternehmerischer Kompetenz zu schaffen. Das Projekt „GRÜNDERKIDS – Schülerfirmen Sachsen-Anhalt“ wird gefördert durch das Ministerium für Wirtschaft, Wissenschaft und Digitalisierung aus Mitteln des Landes Sachsen-Anhalt und des Europäischen Sozialfonds (ESF).</p>	<p>Entrepreneurs hip Education</p>	<p>15.12.2015</p>	<p>30.04.2022</p>

Hoch vom Sofa!	SN	<i>Hoch vom Sofa!</i> ermuntert Jugendliche dazu, sich einzumischen – im Dorf, in der Gemeinde oder im Jugendclub. Das Förderprogramm für Kinder- und Jugendprojekte unterstützt junge Menschen zwischen 12 und 18 Jahren in ganz Sachsen dabei, eigene Projektideen zu entwerfen und umzusetzen. TeilHABE ist mehr als TeilNAHME – Hoch vom Sofa! ist ein Teil von Stark im Land – Lebensräume gemeinsam gestalten, ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung in Kooperation mit dem Sächsischen Staatsministerium für Soziales und Verbraucherschutz. Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes. www.hoch-vom-sofa.de	Jugendhilfe & arbeit	01.06.2009	31.12.2022
Impulse für gute KiTa	alle	Mit dem Programm <i>Impulse für gute KiTa</i> erhalten Fachkräfte in Kitas und der Kindertagespflege Anregungen für die Qualitätsentwicklung. Gemeinsam mit Beteiligten aus der Praxis identifiziert das Programm relevante Qualitätsfragen, gute Beispiele und erprobte Ansätze und bereitet diese mithilfe digitaler Formate wie Webinare, Podcasts und Videos auf. „Impulse für gute KiTa“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und wird vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend gefördert.	Kita & Frühe Bildung	01.10.2019	31.12.2022
Integrative Mobile Jugend-Lern-Hilfe.Jetzt			Jugendhilfe & arbeit	01.01.2022	31.12.2022
Jugend bewegt Kommune	SN	Das Programm <i>Demokratisches Sachsen! Jugend bewegt Kommune</i> unterstützt Kommunen im ländlichen Raum dabei, kinder- und jugendfreundlich(er) zu werden, die Bedürfnisse von jungen Menschen zu thematisieren und sie an allen sie betreffenden Entscheidungen in der Kommune zu beteiligen. Demokratisches Sachsen! Jugend bewegt Kommune ist ein Teil von Stark im Land – Lebensräume gemeinsam gestalten, ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) in Kooperation mit dem Sächsischen Staatsministerium für Soziales und Verbraucherschutz. Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes. www.jugendbewegtkommune.de	Ländliche Räume	01.01.2020	31.12.2022

<p>jugend.digital.kommunal - judiko NRW</p>	<p>NW</p>	<p>Um junge Stimmen auch in der Kommune stark zu machen, braucht es qualifizierte Fachkräfte der kommunalen Jugendhilfe. Mit jugend.digital.kommunal NRW hat die DKJS in Kooperation mit dem MKFFI des Landes Nordrhein-Westfalen und gemeinsam mit dem LVR-Landesjugendamt Rheinland und dem LWL-Landesjugendamt Westfalen-Lippe im Oktober 2021 ein Qualifizierungsprogramm zur digitalen Jugendbeteiligung gestartet. Es vermittelt Fachkräften der Jugendhilfe in NRW im Rahmen von Workshops, digitalen Trainings und im gemeinsamen Fachaustausch das notwendige Wissen und Know-how. Erlern und gemeinsam reflektiert werden zeitgemäße, kreative und inklusive Methoden und Formate zur digital gestützten Jugendbeteiligung in Kommunen.</p>	<p>Demokratie & Partizipation</p>	<p>01.10.2021</p>	<p>30.09.2023</p>
<p>jumenga - jung muslimisch engagiert</p>	<p>ST, SN, BB, MV, TH</p>	<p>Jumenga – jung muslimisch engagiert ist ein Vorhaben der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung im Rahmen der Deutschen Islam Konferenz gefördert durch das Bundesministeriums des Innern, für Bau und Heimat aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages. Ziel ist es, das ehrenamtliche Engagement für und von jungen Musliminnen und Muslimen sowie Frauen in Brandenburg, Sachsen-Anhalt, Sachsen und Thüringen zu unterstützen und die Professionalisierung, Öffnung und Vernetzung der Moscheegemeinden (ggfs. noch in Gründung) vor Ort zu befördern.</p>	<p>Engagement</p>	<p>15.07.2019</p>	<p>31.12.2022</p>
<p>KiFaZ- Kitas werden Kinder- und Familienzentren</p>	<p>BW</p>	<p>Die „Qualifizierungsmaßnahmen für Kinder- und Familienzentren“ sind ein Auftrag des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Durch sie erhalten Kinder- und Familienzentren Unterstützung und Angebote, um sich von der Kita zum Kinder- und Familienzentrum weiter zu entwickeln.</p>	<p>Kita & Frühe Bildung</p>	<p>14.10.2018</p>	<p>15.11.2022</p>
<p>Kinderbildungszentren BW</p>	<p>BW</p>	<p>In Baden-Württemberg startet die Förderung von <i>Kinderbildungszentren</i>. Das Besondere daran ist, dass Kita und Grundschule auf einem Gelände eng zusammenarbeiten. Die DKJS koordiniert die Umsetzung des Landesprogramms. Die Modellförderung ist eine Maßnahme des Landes Baden-Württemberg zur Umsetzung des Gute-Kita-Gesetzes. Das Programm Kinderbildungszentren BW wird koordiniert von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und gefördert durch das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.</p>	<p>Kita & Frühe Bildung</p>	<p>01.01.2021</p>	<p>31.03.2023</p>

<p>KITA-Rat</p>	<p>SN</p>	<p>Die Beratungsstelle <i>KITA-Rat</i> der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung ist eine Anlaufstelle für Eltern, Elternräte und Fachkräfte für Fragen, Probleme und Konflikte rund um das Thema Kindertagesbetreuung in Dresden. Der KITA-Rat wird durch die Landeshauptstadt Dresden gefördert und arbeitet eng verzahnt mit den Beratungs- und Unterstützungsangeboten der Stadt Dresden zusammen.</p>	<p>Kita & Frühe Bildung</p>	<p>01.11.2018</p>	<p>31.12.2021</p>
<p>Kommune 360°</p>		<p><i>Kommune 360°</i> ist ein bundesweites Netzwerk aus Kooperationspartnern, Experten und Expertinnen sowie vielen weiteren Interessierten. Die Auridis Stiftung, die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung sowie die gemeinnützige PHINEO AG haben Kommune 360° ins Leben gerufen. Eine integrierte kommunale Planung ist ein mächtiger Hebel, um Familien und Kinder nachhaltig zu unterstützen. Dafür setzt sich Kommune 360° ein und bietet einen Raum, in dem Ansätze agil entwickelt, diskutiert und erprobt werden können.</p>	<p>Städte & Gemeinden</p>	<p>01.04.2019</p>	<p>31.12.2024</p>
<p>Kompetenznetzwerk "Demokratiebildung im Jugendalter"</p>	<p>alle</p>	<p>Das bundesweite <i>Kompetenznetzwerk „Demokratiebildung im Jugendalter“</i> bündelt Kompetenzen, um demokratische Kultur und Strukturen sowie partizipative Ansätze in der schulischen und außerschulischen Bildung im Jugendalter zu stärken. Das Kompetenznetzwerk unterstützt Schulen, Akteure der Kinder- und Jugendhilfe und Kommunen mithilfe von Veranstaltungen, Publikationen, Beratungs- und Qualifizierungsangeboten bei der Umsetzung von Demokratiebildung im Alltag. Die Partner:innen im Kompetenznetzwerk sind die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung, die Dialog macht Schule gGmbH, das Netzwerk für Demokratie und Courage, Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (Aktion Courage e.V.) und die Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe). Das Kompetenznetzwerk wird gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend im Rahmen des Bundesprogramms „Demokratie leben!“.</p>	<p>Demokratie & Partizipation</p>	<p>01.01.2020</p>	<p>31.12.2024</p>

<p>Kreativpotentiale Sachsen-Anhalt</p>	<p>ST</p>	<p>KREATIVPOTENTIALE Sachsen-Anhalt ist ein Programm des Ministeriums für Bildung, gefördert durch die Stiftung Mercator im Rahmenprogramm “Kreativpotentiale”. Praxispartner sind das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung und die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung. Kern des Programms ist es, wichtige Anstöße zu setzen für die Etablierung qualitativer und verlässlicher Strukturen Kultureller Bildung im Land Sachsen-Anhalt. Wir möchten auf die vorhandenen Erfolge und Ansätze eingehen und diese fortführen und systematisieren, sowie die Bedarfe und Potentiale von Schule und Kulturpartner:innen in den Regionen sichtbar machen. In einzelnen Projekten werden die Entwicklung zukunftsfähiger kreativer Kompetenzen, sowie Erfahrungen von Selbstwirksamkeit, unterstützt.</p>	<p>Kulturelle Bildung</p>	<p>25.01.2021</p>	<p>31.12.2022</p>
<p>Kulturagenten für kreative Schulen Berlin</p>	<p>BE</p>	<p>Das Landesprogramm <i>Kulturagenten für kreative Schulen Berlin</i> fördert die kulturelle Schulentwicklung an Berliner Schulen. Ziel ist es, Kinder und Jugendliche neugierig auf Kunst und Kultur zu machen und mehr Kulturelle Bildung zu ermöglichen. 12 Kulturagent:innen unterstützen die Schulen bei ihrem Entwicklungsprozess und helfen ihnen, Kooperationen mit Kulturpartnern aufzubauen und künstlerische Projekte umzusetzen. <i>Kulturagenten für kreative Schulen Berlin</i> ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie des Landes Berlin. www.kulturagenten-berlin.de</p>	<p>Kulturelle Bildung</p>	<p>01.01.2011</p>	<p>31.12.2021</p>
<p>LernBrücken</p>		<p><i>LernBrücken</i> kombiniert Lernförderung und die Stärkung der Selbstlernkompetenzen in der Zeit der Schulschließungen und des häuslichen Lernens. Träger der freien Jugendhilfe stimmen sich mit Lehrkräften ab und bieten Unterstützungsangebote für Kinder und Jugendliche in Risikolagen. Sie begleiten und befähigen sie, ihren Tag zu strukturieren, Motivation für die Erledigung der Schulaufgaben zu entwickeln und eigenständig und selbstorganisiert die schulischen Aufgaben zu bewältigen. Das Programm wird gefördert durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie des Landes Berlin.</p>	<p>Jugendhilfe & arbeit</p>	<p>01.04.2020</p>	<p>31.12.2022</p>

<p>Lernferien NRW Programm</p>	<p>NW</p>	<p>Die <i>LernFerien NRW</i> sind ein Angebot zur individuellen Förderung und bieten Schüler:innen der Sekundarstufe I und II in NRW ein besonderes Ferienerlebnis. Dabei wird praxisorientiertes Lernen mit einem abwechslungsreichen Freizeitprogramm und Erholung kombiniert. In den Sommerferien 2021 werden landesweit insgesamt 16 LernFerien-Camps mit den Schwerpunkten „Lernen lernen“ und „Begabungen fördern“ angeboten. Das Programm wird gefördert durch das Ministerium für Schule und Bildung NRW.</p>	<p>Persönlichkeits-Bildung</p>	<p>01.01.2021</p>	<p>31.12.2023</p>
<p>LiGa - Lernen im Ganztag</p>	<p>HE, ST, SH, NW</p>	<p>Im Programm <i>LiGa – Lernen im Ganztag</i> entwickeln Ganztagschulen das individualisierte Lernen weiter, damit alle Schülerinnen und Schüler erfolgreich lernen. Dafür braucht es eine gute Kooperation von Schulleitung und Schulaufsicht. LiGa stärkt ihre Zusammenarbeit, damit sie gemeinsam die Qualitätsentwicklung der Schulen voranbringen. Ziel der zweiten Programmphase (2020 bis 2024) ist es, wirksame Steuerungsansätze für die Qualitätsentwicklung langfristig im Regelsystem der vier beteiligten Bundesländer zu verankern und zu verbreiten. „LiGa – Lernen im Ganztag“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator. www.lernen-im-ganztag.de und www.schulaufsicht.de</p>	<p>Schule & Ganztag</p>	<p>01.01.2020</p>	<p>31.03.2024</p>
<p>Mitmischen – Mädchen stärken Demokratie (auch BAMF-München/ Mädchen zeigen Engagement)</p>	<p>BY</p>	<p><i>mitmischen: Mädchen zeigen Engagement!</i> ist ein Projekt zur Unterstützung der Teilhabe junger Frauen und Mädchen im Raum München, gefördert vom BAMF. Das Projekt zielt darauf, dass die Teilnehmerinnen ihre eigenen Stärken und Interessen kennenlernen, eigene Ideen entwickeln und sich Gestaltungsräume erschließen, um diese einzubringen. Hierfür werden geschützte Reflexionsräume, Stammtische, Hospitationen bei zivilgesellschaftlichen Vereinen und inspirierenden Persönlichkeiten organisiert.</p>	<p>Engagement</p>	<p>01.05.2021</p>	<p>31.12.2023</p>
<p>Mitwirkung mit Wirkung</p>	<p>SN</p>	<p>Mitwirkung mit Wirkung ist ein kostenfreies Fortbildungsprogramm für sächsische Schülervertretungen und Vertrauenslehrkräfte. Damit Mitbestimmung in der Schule gelingt und von vielen wahrgenommen wird, erhalten Schülervertreterinnen und -vertreter in Sachsen Fortbildungen zu ihren Rechten und Aufgaben im Schulalltag und der Schulentwicklung. Mitwirkung mit Wirkung ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS), unterstützt durch das Sächsische Staatsministerium für Kultus. Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtages beschlossenen Haushaltes.</p>	<p>Demokratie & Partizipation</p>	<p>01.01.2001</p>	<p>31.12.2022</p>
<p>Mitwirkung mit Wirkung - Vertrauenslehrer-fortbildung</p>	<p>SN</p>		<p>Demokratie & Partizipation</p>	<p>01.10.2019</p>	<p>31.12.2022</p>

<p>Mobile Jugend- Lern-Hilfe.Jetzt</p>	<p>BE</p>	<p>Mit dem Programm Mobile Jugend-Lern-Hilfe.Jetzt erhalten stationäre Einrichtungen der Jugendhilfe wie Wohngruppen und Heime Unterstützung während des Lockdowns oder bei Quarantäne-Anordnungen. Pädagogisch erfahrene Teams helfen Schüler und Schülerinnen, die in den Einrichtungen leben, beim schulisch angeleiteten Lernen zuhause und geben Anregungen für die Freizeitgestaltung. Es wird von der Deutschen Kinder-und Jugendstiftung (DKJS) im Auftrag der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie und in Kooperation mit erfahrenen Trägern der Jugendhilfe durchgeführt.</p>	<p>Jugendhilfe & arbeit</p>	<p>01.01.2021</p>	<p>31.07.2022</p>
<p>Nachhaltigkeitsdilemmata (Klimaschutz MOOC, NaDi MOOC)</p>	<p>RLP</p>		<p>BNE</p>	<p>01.04.2021</p>	<p>30.06.2022</p>
<p>Netzwerk Frühkindliche Kulturelle Bildung (NFKB)</p>	<p>alle</p>	<p>Kunst und Kultur eröffnen schon kleinen Kindern neue Perspektiven auf die Welt. Kinder entwickeln in den ersten Lebensjahren grundlegende Wahrnehmungs- und Ausdrucksweisen. Kulturelle Bildung greift viele Aspekte auf, wie Kinder lernen und entdecken. Das Netzwerk Frühkindliche Kulturelle Bildung setzt sich deshalb dafür ein, kulturelle Bildung schon im frühen Kindesalter zu stärken und die Teilhabe- und Bildungschancen von Kindern im Alter von 0 - 10 Jahren zu verbessern. Das Netzwerk trägt dazu bei, den interdisziplinären Diskurs in diesem wichtigen Themenfeld zu befördern und die Kompetenzen der verschiedenen Akteure aus Kunst, Kultur, Bildung, Wissenschaft und Politik zu bündeln. Ziel ist es, Veränderungen auf politischer, struktureller und fachlicher Ebene anzustoßen. Das Netzwerk Frühkindliche Kulturelle Bildung wird durch die Robert Bosch Stiftung gefördert, Trägerin ist die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung.</p>	<p>Kulturelle Bildung</p>	<p>15.01.2020</p>	<p>31.12.2022</p>
<p>Netzwerke für Demokratie in Kindertages-einrichtungen</p>	<p>SN</p>	<p>Nach dem Prinzip "Kitas lernen von Kitas" stärkt die DKJS Kindertageseinrichtungen (Kitas und Horte) in Sachsen dabei, zu Orten gelebter Demokratie zu werden. Netzwerke für Demokratie in Kindertageseinrichtungen begleitet Pädagog:innen im Jahr 2022 dabei ihre Einrichtungen so weiterzuentwickeln, dass Kinder ihre Lebenswelt mitgestalten und sich an Entscheidungen und Konfliktlösungen beteiligen können. Gefördert vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus.</p>	<p>Demokratie & Partizipation</p>	<p>01.10.2021</p>	<p>31.12.2022</p>

<p>o.camp</p>	<p>HE</p>	<p>Mit dem Programm <i>o.camp – Fit für die nächste Klasse!</i> in Hessen unterstützen die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung und das Hessische Kultusministerium Schülerinnen und Schüler der 8. Klasse dabei, sich aktiv auf die Versetzung in die nächste Klasse und einen guten Schulabschluss vorzubereiten. Während der Osterferien konnten Schülerinnen und Schüler von 2007 bis 2019 jedes Jahr in einem Camp-Setting gemeinsam lernen und ihre Freizeit verbringen. www.ocamp.de</p>	<p>Schule & Ganztage</p>	<p>01.01.2020</p>	<p>31.07.2022</p>
<p>OPENION Sachsen-Anhalt</p>	<p>ST</p>	<p><i>OPENION – Bildung für eine starke Demokratie</i> richtet sich an erwachsene Begleitpersonen in Schulen und außerschulischen Einrichtungen. In lokalen Verbänden entwickeln diese gemeinsam mit Kindern und Jugendlichen zeitgemäße Praxisprojekte der Demokratiebildung. Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung begleitet die Projektverbände und unterstützt diese durch Netzwerktreffen, Fortbildungen und Workshops. „OPENION – Bildung für eine starke Demokratie“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und wird in Sachsen-Anhalt gefördert vom Ministerium für Arbeit, Soziales und Integration Sachsen-Anhalt.</p>	<p>Demokratie & Partizipation</p>	<p>01.08.2020</p>	<p>31.12.2024</p>
<p>Perspektive Land</p>	<p>SN</p>	<p>Perspektive Land bietet angehenden Lehrkräften Gelegenheiten, Schulen und außerschulische Lernorte in ländlichen Regionen, z.B. durch Hospitationsreisen und Praktika, bereits während des Studiums kennenzulernen. Ursprünglich als Begleitprogramm zum Sachsenstipendium konzipiert, entwickelt sich Perspektive Land seit Anfang 2019 zu einem zentralen Unterstützungs- und Vernetzungsangebot für Lehramtsstudierende, die sich für eine spätere Tätigkeit an Schulen außerhalb der Großstädte interessieren. Es ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) im Auftrag des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus. www.perspektive-land.de</p>	<p>Schule & Ganztage</p>	<p>15.09.2015</p>	<p>31.12.2021</p>
<p>Projektbegleitung Verzahnte Ausbildungsvorbereitung- und -begleitung</p>	<p>RLP</p>	<p>Mit dem Projekt "Verzahnte Ausbildungsvorbereitung", gefördert aus Bundesmitteln (Initiative Bildungsketten) verfolgt das Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz das Ziel, die Angebote und Maßnahmen weiterzuentwickeln und zu verzahnen, die zur Verringerung von Ausbildungsabbrüchen und verbesserten Einmündung in Ausbildung von Jugendlichen mit Migrationsgeschichte führen. Die DKJS führt hierzu eine Situationsanalyse an ausgewählten Berufsschulstandorten durch und erarbeitet mit den Akteuren Handlungsempfehlungen.</p>	<p>Berufsschule & -ausbildung</p>	<p>01.11.2021</p>	<p>31.12.2023</p>

<p>proRespekt - gewaltfreie Schulen demokratisch gestalten (Fachstelle)</p>	<p>BE</p>	<p>Gewaltprävention, das vorbeugende Handeln gegen Gewalt unter Kindern und Jugendlichen, ist längst eine anerkannte Bildungs- und Erziehungsaufgabe an Schulen. Zum Herbst 2019 startet das berlinweite Programm mit einer Pilotphase in Reinickendorf. Das Programm wird durch die Fachstelle Pro Respekt begleitet. Diese wird umgesetzt durch ein Trägernetzwerk, bestehend aus den drei Organisationen Violence Prevention Network, Gangway e.V. und der DKJS.</p>	<p>Demokratie & Partizipation</p>	<p>01.01.2020</p>	<p>31.12.2021</p>
<p>Schule macht stark Sachsen-Anhalt</p>	<p>ST</p>	<p>Die Servicestelle „Schule macht stark“ berät und begleitet sechs Schulen in sozioökonomisch benachteiligten Stadtquartieren und Landgemeinden auf ihrem individuellen Weg der Schul- und Unterrichtsentwicklung, so unter anderem bei der (Weiter-) Entwicklung eines gemeinsamen Verständnisses, von Leitzielen sowie Konzepten und konkreten Maßnahmen, bei der Vernetzung in das sozialräumliche Umfeld und der Vernetzung der Schulen untereinander. Förderpartner: Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt Eine Initiative von: Bildungsministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und Kultusminister Konferenz (KMK)</p>	<p>Schule & Ganztage</p>	<p>01.01.2021</p>	<p>31.12.2025</p>
<p>Schülerfirmen TH</p>	<p>TH</p>	<p>Die Koordinierungsstelle Schülerfirmen Thüringen der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport und die Heinz-Nixdorf Stiftung, berät und qualifiziert Schülerfirmen und ihre begleitenden Lehrkräfte in Thüringen. Mit der Methode Schülerfirma sollen Schülerinnen und Schüler aller Schulformen in ihrer persönlichen Entwicklung gefördert werden. Inhaltliche Schwerpunkte sind neben ökonomischer Bildung und beruflicher Orientierung auch Digitalisierung und Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie die Integration projektbasierten Lernens in den Schulalltag. www.schuelerfirmen-thueringen.de</p>	<p>Entrepreneurship Education</p>	<p>01.08.2019</p>	<p>31.07.2022</p>
<p>Schulerfolg sichern!</p>	<p>ST</p>	<p>Im Programm <i>Schulerfolg sichern</i> arbeiten seit 2008 in Sachsen-Anhalt Jugendhilfe, Schulen sowie Partnerinnen und Partner aus dem regionalen Umfeld gemeinsam daran, allen Kindern und Jugendlichen gleichen Zugang zu hochwertiger Grund- und Sekundarbildung zu ermöglichen. Ziel ist es, alle Schülerinnen und Schüler einzubeziehen und besonders diejenigen professionell aufzufangen, denen der vorzeitige Schulabbruch droht. Das Landesprogramm wird aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und durch das Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt gefördert und gemeinsam mit der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung als Trägerin der landesweiten Koordinierungsstelle umgesetzt.</p>	<p>Jugendhilfe & arbeit</p>	<p>04.11.2008</p>	<p>31.07.2022</p>

Serviceagentur (SAG) Ganztägig lernen Sachsen Anhalt (GTB)	ST	Die Serviceagentur Ganztägig lernen Sachsen-Anhalt ist eine Kooperation des Ministeriums für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung. Ein multiprofessionelles Team unterstützt Ganztagsschulen bei der Qualitätsentwicklung und pädagogisch-inhaltlichen Gestaltung des Ganztags.	Schule & Ganztag	01.06.2005	31.12.2022
Serviceagentur (SAG) Ganztägig lernen Schleswig Holstein (GTB)	SH	Die Serviceagentur Ganztägig lernen Schleswig-Holstein unterstützt in Schleswig-Holstein Ganztagsschulen und solche, die es werden wollen, in allen Fragen ganztägiger Bildung. Die Serviceagentur ist aus einer Kooperation der DKJS mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur und dem Ministerium für Soziales, Gesundheit, Jugend, Familie und Senioren des Landes Schleswig-Holstein entstanden.	Schule & Ganztag	01.01.2015	31.12.2021
Serviceagentur Ganztag Berlin	BE	Die SAG Berlin bietet konkrete Unterstützung für die Berliner Ganztagsschulen und ihre Partner vor Ort an. Ausgehend vom individuellen Entwicklungsbedarf der Einzelschule bietet sie passgenaue Angebote zur Beratung, Fortbildung und Vernetzung.	Schule & Ganztag	01.01.2020	31.12.2021
Starke Leitung. Starke Kita	BW	Koordinierungsstelle Qualifizierung für Führungskräfte von Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg, gefördert durch das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.	Kita & Frühe Bildung	01.07.2020	15.12.2023
Transferagentur Großstädte (TAGs)	BE, HH, HB	Die <i>Transferagentur für Großstädte</i> der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung unterstützt Städte beim Aufbau eines datengestützten kommunalen Bildungsmanagements (DKBM). Sie ist Teil der „Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement“ und wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. https://www.transferagentur-grossstaedte.de/	Städte & Gemeinden	01.09.2014	31.12.2022
Transferagentur Nord-Ost (TANO)	SH, MV	Die <i>Transferagentur Nord-Ost</i> der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung unterstützt Kommunen in Mecklenburg-Vorpommern und Schleswig-Holstein beim Aufbau eines datengestützten Bildungsmanagements. Sie ist Teil der „Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement“.	Städte & Gemeinden	01.09.2014	31.12.2022
Transferstelle WillkommensKITAs (WikoKI)	SN	Das Programm <i>WillkommensKITAs</i> der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) wird gefördert durch die Auridis Stiftung gGmbH und mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes. Das Programm unterstützt Kitas und Horte in Sachsen dabei, Antworten auf ihre individuellen Fragen rund um das Thema Vielfalt zu finden.	Kita & Frühe Bildung	01.01.2018	31.12.2022

Vielfalt entfalten	SN, SH, BE, HH, BY, HE, SL, ST	Mit dem Projekt <i>Vielfalt entfalten – Gemeinsam für starke Schulen</i> werden Schulen und die Bildungsverwaltung in vier Bundesländern ermutigt, Vielfalt als Ressource für die Unterrichts- und Schulentwicklung zu nutzen. Ziel ist es, einen Beitrag zur Chancengerechtigkeit zu leisten und den Bildungserfolg aller Kinder und Jugendlichen zu fördern. „Vielfalt entfalten – Gemeinsam für starke Schulen“ ist ein Projekt der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und wird gefördert von der Stiftung Mercator.	Vielfalt & Inklusion	01.01.2019	30.06.2023
Wir stärken Mädchen	BE und andere	Damit sich junge Frauen für einen Beruf unabhängig von Stereotypen entscheiden, hat die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gemeinsam mit der <i>Stiftung RTL – Wir helfen Kindern</i> und Boing das Programm <i>Wir stärken Mädchen</i> gestartet. Das Programm fördert die Auseinandersetzung mit geschlechteruntypischen Berufsbildern und Kompetenzen für eine chancengerechte und selbstbestimmte Zukunft. Ziel ist es, Mädchen Mut zu machen und Selbstvertrauen zu geben, Gestalterinnen in der Arbeitswelt zu werden	Berufsschule & -ausbildung	01.06.2020	31.07.2022
Zukunftsgründer BW	BW	Das Programm <i>Zukunftsgründer BW</i> der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS), gefördert durch die Karl Schlecht Stiftung, vermittelt praxisorientierte Projekte außerschulischer Bildungspartner:innen an Schulen in Baden-Württemberg, um Zukunftskompetenzen zu fördern. Als unabhängige Anlaufstelle berät <i>Zukunftsgründer BW</i> Lehrkräfte, wie Entrepreneurship-Education-Projekte entlang des Bildungsplans in den Schulalltag integriert werden können. Darüber hinaus vernetzt das Programm schulische und außerschulische Partner:innen und verfolgt den Collective Impact-Ansatz, um gemeinsam mit allen Akteur:innen mehr Wirkung für Schüler:innen in der Fläche zu erzielen.	Entrepreneurship Education	01.07.2019	31.03.2022
Zukunftsszenarien für die Berufsausbildung 2035 (Foresight)	alle	Wie lässt sich der Übergang Schule-Ausbildung im Jahr 2035 so gestalten, dass er vor allem auch benachteiligten Jugendlichen gelingt und sie eine gute berufliche Zukunftsperspektive erhalten? Ein Foresight-Prozess der DKJS mit der Bertelsmann Stiftung.	Berufsschule & -ausbildung	01.02.2021	31.03.2022